

Folkhögskolan som särskild utbildningsform

Programkurs

4.5 hp

The folk high school as educational institution

940G11

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2016-10-13

Revideringsdatum

2019-09-10

Gavs sista gången

VT 2021

Ersätts av

delar av 940G31, 940G32, 940G33 samt
940G34 from vt 2022

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Folkhögskolläraryrket

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för folkhögskolans framväxt, organisation, uppdrag och mål
- beskriva på vilka sätt folkbildningens idéer, grundläggande värden (som demokrati, jämställdhet, jämlikhet, mångfald och mänskliga rättigheter) kommer till uttryck i folkhögskollärarens arbete
- visa förmåga att identifiera och gestalta folkhögskolans aktuella och framtida utmaningar i förhållande till aktuell folkbildningsforskning

Kursinnehåll

Kursen ger en introduktion till folkhögskolan som särskild utbildningsform. För folkhögskolans centrala dokument som exempelvis förordningen om statsbidrag till folkbildning kommer att behandlas, tillsammans med aktuella idédokument och exempel på folkbildningsforskning. Studenterna genomför en kortare fältstudie för att bekanta sig med skolformen och med folkhögskollärarens arbete.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen förekommer föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, grupparbeten och fältstudier.

Examination

Kursen examineras genom en muntlig gruppredovisning och en individuell skrivuppgift.

Omtentamen av den muntliga examinationen kan komma att ske skriftligt.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande