

Undervisning och möten I

Programkurs

10.5 hp

Teaching I

940G12

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2016-10-13

Revideringsdatum

2019-09-10

Gavs sista gången

VT 2021

Ersätts av

delar av 940G31, 940G32, 940G33 samt
940G34 from vt 2022

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Folkhögskolläraryrket

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- beskriva och analysera det egna ämnesområdets innehåll och karaktär i förhållande till folkhögskolors pedagogiska uppdrag och undervisningsvillkor
- planera, genomföra, utvärdera och begreppsliggöra undervisning
- använda praktiskt-estetiska uttrycksmedel vid undervisning

Kursinnehåll

Kursen behandlar undervisning på folkhögskola tillsammans med didaktikens centrala frågeställningar. Studenterna får i kursen identifiera och reflektera över det egna undervisningsämnet innehåll och karaktär både som kunskapsområde och som levd erfarenhet. Studenterna får öva sig på att organisera undervisning och använda olika uttrycksmedel vid undervisning. Kursen innehåller även normkritiska perspektiv på undervisning.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen förekommer föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, grupparbeten, fältstudier och undervisningsövningar.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarium, genomförande av övningslektion med efterföljande skriftlig reflektion samt en individuell skriftlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande