

Folkhögskolan som särskild utbildningsform

The folk high school as educational institution

15 hp

Programkurs

940G31

Gäller från: 2025 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Pedagogiskt arbete	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2021-03-08	Grundnivå	GXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-03-08	Pedagogik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Kursen ges för

- Folkhögskolläraryrket

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för folkhögskolans framväxt, organisation, uppdrag och mål
- beskriva folkbildningens idéer och grundläggande värden såsom bildning, demokrati, jämställdhet, jämlikhet, mångfald och mänskliga rättigheter och hur de kommer till uttryck i folkhögskollärares arbete
- identifiera och gestalta folkhögskolans samtida och framtida utmaningar i förhållande till aktuell folkbildningsforskning
- redogöra för och problematisera olika centrala begrepp som undervisning, kunskap, bildning och lärande
- redogöra för olika vuxendidaktiska perspektiv
- beskriva och analysera det egna ämnesområdets innehåll och karaktär i förhållande till folkhögskollärares pedagogiska uppdrag och sammanhang
- utifrån det egna ämnet planera, genomföra, beskriva och begreppsliggöra samt reflektera över undervisning i förhållande till folkhögskollärares pedagogiska uppdrag och sammanhang
- använda praktiskt-estetiska uttrycksmedel vid undervisning

Kursinnehåll

Kursen ger en introduktion till folkhögskolan som särskild utbildningsform. Dokument som är centrala för folkhögskolan behandlas, tillsammans med historiska och aktuella tolkningar av folkbildningens idéer samt exempel på folkbildningsforskning. Studenten genomför en kortare fältstudie för att bekanta sig med skolformen och med folkhögskollärares arbete. Därutöver behandlar kursen undervisning på folkhögskola utifrån didaktikens centrala frågeställningar. Studenten får identifiera och reflektera över det egna undervisningsämnet innehåll och karaktär. Studenten får öva sig på att organisera undervisning och använda olika uttrycksmedel vid undervisning. Kursen innehåller även normkritiska perspektiv på undervisning.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen förekommer föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, grupparbeten, fältstudier, undervisningsövningar och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, muntlig gruppredovisning, genomförande av övningslektion med efterföljande skriftlig reflektion samt individuella skriftliga redovisningar.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.