

## Inkludering, heterogenitet och grupprocesser

Inclusion, heterogeneity and group processes

15 hp

Programkurs

940G33

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Pedagogiskt arbete	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2021-11-01	Grundnivå	GXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Verksamhetsförlagd utbildning, Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Pedagogik	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2022		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Folkhögskolläraryrket

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- beskriva, analysera och visa förståelse för sociala relationer och konflikthantering och deras betydelse för undervisningsprocesser
- beskriva och kritiskt reflektera över egna pedagogiska ideal i förhållande till folkhögskolans grundläggande värden
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, reflektera över och utvärdera den egna undervisningen
- visa kunskap om inkludering och förståelse för den variation som förekommer när det gäller folkhögskoledeltagares förmågor i relation till studier och utifrån denna kunskap visa förmåga att uppmuntra och stödja deltagarna i deras studiesituation
- beskriva och kritiskt reflektera över kursdeltagares olika villkor och förutsättningar
- beskriva, reflektera över och utveckla den egna undervisningen med utgångspunkt i kunskapens emotionella, materiella, kroppsliga och rumsliga dimensioner.

## Kursinnehåll

I kursen fördjupas och breddas studenternas förståelse av undervisning som relationell företeelse. Detta görs i en autentisk situation ute på en VFU-skola. Studenterna får utveckla sin förståelse för hur socialt samspel och sociala relationer påverkar deltagare och grupper. Därtill får studenterna utveckla sin förmåga att agera i linje med den förståelsen och hantera konflikter som kan uppstå. I kursen ingår också att reflektera kring hur deltagarnas olika funktionsvariationer påverkar deras studiesituation och på vilka sätt en folkhögskollärare kan bidra till en god studiesituation för alla deltagare.

Särskild betoning läggs på att utveckla förmågan att planera, genomföra och reflektera över egen undervisning på VFU-skolan. I detta ingår även att utveckla medvetenhet om emotionella, materiella, kroppsliga och rumsliga dimensioner i undervisning.

## Undervisnings- och arbetsformer

I kursen deltar studenten i verksamheten på en skola, planerar och genomför samt utvärderar undervisning både självständigt och tillsammans med en mentor eller kollega. Studenten deltar i skolans övriga verksamhet samt i lärarmöten. I kursen förekommer föreläsningar, workshops, litteraturstudier, seminarier samt skrivande.

## Examination

Kursen examineras genom en individuell skrivuppgift samt en VFU-examination.

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

För alla kurser oavsett betygsskala gäller följande:

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

För kurser med tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid satstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.