Specialpedagogisk verksamhet

Programkurs

15 hp

Special Education

941A09

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2008-04-01

Revideringsdatum
2013-02-14

Huvudområde
Specialpedagogik

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1X

Kursen ges för
- Specialpedagogprogrammet

Förkunskapskrav
För tillträde till kursen krävs förutom grundläggande behörighet Lärarexamen och därefter yrkesverksamhet som lärare på heltid under minst tre år

Lärandemål
Efter avslutad kurs skall den studerande:
- ha fördjupad förståelse för vilken betydelse organisering av den specialpedagogiska verksamheten får för såväl innehåll som utfall av den samma
- ha fördjupade kunskaper om olika pedagogiska processer och metoder i arbetet som samtalspartner och rådgivare
- ha fördjupad kunskap om hur strukturer och processer påverkar i små och stora grupper
- ha fördjupad kunskap kring hur roller och normer utvecklas och vilken funktion dessa fyller i olika grupper
- ha fördjupad förståelse för betydelsen av gruppledarens förhållningssätt med avseende på samspelet i gruppen
- kunna reflektera över sin egen roll, sitt eget förhållningssätt och även kunna värdera det egna bidraget i grupper av olika slag
- ha fördjupad kunskap om hur pedagogisk utredning kan användas vid framtagande av utvecklingsplaner och åtgärdsprogram
- ha förmåga att värdera behov av kartläggningsinsatser i olika situationer
- visa kunskap om aktuell forskning inom det specialpedagogiska kunskapsområdet

Kursinnehåll

Specialpedagogprogrammets andra kurs fokuserar på de ansvarsområden och den verksamhet som specialpedagogen ska leda, utveckla och utvärdera. Centralt innehåll i kursen är organisering av och lärande om hur olika grupper utvecklas och fungerar. Kommunikation och samtal i olika kontexter och studentens egen roll som ledare i gruppsammanhang lyfts fram i diskussioner och i utvärdering av arbetsgruppers arbete. Gruppers och grupprocesser påverkan på lärande är också viktigt kursinnehåll.

En del av specialpedagogens arbete innebär att kartlägga, utreda, planera och utvärdera specialpedagogiska insatser på individ, grupp och organisationsnivå. Ett redskap i detta arbete är åtgärdsplanering och åtgärdsprogram/handlingsplaner. Innebörden av samt organisation och genomförande av sådana arbetsuppgifter studeras och analyseras i kursen genom både teoretiska och fältanknutna studier. För-, grund- och gymnasieskolors arbete med utvecklingsplaner studeras också.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen innehåller såväl campusförlagda studier som studier på distans. Undervisningen är PBL inspirerad och studenterna arbetar i basgrupper med basgruppshandledning. Undervisningen genomförs också genom föreläsningar, fältstudier och skriftliga uppgifter både individuellt och i grupp, och med stöd av lärplattform.

Examination

Examination sker genom individuella och gruppvisa kurs- och fältuppgifter samt bearbetning av fall. Examinationerna kan vara såväl skriftliga och muntliga.

SRE5, 2 hp, Specialpedagogisk forskning
SRE6, 2 hp, Pedagogisk kartläggning
SRE7, 2 hp, Åtgärdsprogram/handlingsplan
SRE8, 1 hp, Basgrupp
STN2, 8 hp, Skriftligt examinationsuppgift

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande