

Uppsats, magister, pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning - inr Hum och Sam

Programkurs

15 hp

Thesis

942A15

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2013-10-31

Huvudområde

Didaktik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1E

Kursen ges för

- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik

Förkunskapskrav

- Lärar-, eller förskollärarexamen om minst 180 hp eller motsvarande eller - Kandidatexamen i pedagogik/pedagogiskt arbete/specialpedagogik/didaktik eller motsvarande eller - Kandidatexamen i ett annat ämne plus tre års yrkeserfarenhet i pedagogisk verksamhet samt genomgången metodkurs: - Forskning och utvecklingsarbete i utbildning och skola, 942A07, 15 hp eller motsvarande eller - Avslutad och godkänd kurs: Forskningsteorier och undersökningsmetodik, 943A03, 15hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera ett tydligt forskningssyfte som bryts ner i för det humanistisk/samhällsvetenskapliga området relevanta frågeställningar
- koncentrerat beskriva vad nationell forskning har kommit fram till med relevans för valt problemområde.
- beskriva och kommentera några av de teorier med tillhörande begrepp som utnyttjas i tidigare forskning och redogöra för de egna teoretiska perspektiv de begrepp som författaren avser att utnyttja.
- noggrant beskriva en forskningsmetod som är lämplig att använda i undersökningen.
- argumentera för val av vetenskapliga texter i relation till formulerad problemställning.
- välja lämpliga metoder i relation till syfte och problemställning samt självständigt argumentera för avgränsningar och perspektiv
- tillämpa ett analytiskt och syntetiskt förhållningssätt.
- redovisa genomförandet av forskningsprocessens olika delar.
- beakta och tillämpa forskningsetiska principer i relation till den egna studien.
- presentera och försvara ett självständigt genomfört vetenskapligt arbete.
- tydligt redovisa för undersökningens resultat.
- kritiskt granska och diskutera ett vetenskapligt arbete samt diskutera arbetets kvalitet.
- försvara den egna uppsatsen samt presentera, kritiskt och konstruktivt granska en annan students uppsats.

Kursinnehåll

Innehållet i kursen utgörs av kunskapsfördjupning och kunskapsproduktion inom det humanistiskt/samhällsvetenskapliga området. Det valda ämnet för uppsatsen ska vara relevant i förhållande till examensämnet och begreppet relevans skall i detta sammanhang ges en vid tolkning. I kursen ingår att självständigt planera, genomföra och presentera ett längre vetenskapligt arbete där alla nödvändiga delar finns med och bildar en konsistent helhet. Resultat presenteras skriftligt och försvaras muntligt. Studenten bör presentera och argumentera för egna val, avgränsningar, perspektiv, analyser och resultat. I kursen ingår också att sammanfatta, kritiskt granska och på ett konstruktivt sätt diskutera andra studenters arbeten.

Undervisnings- och arbetsformer

Uppsatsarbetet innebär att genomföra och redovisa ett individuellt arbete.Handledning sker individuellt eller i grupp. Föreläsningar och seminarier förekommer.

Examination

Uppsatsen redovisas vid ett seminarium med opposition. Vidare ska den studerande opponera på en annan uppsats och aktivt delta i ytterligare uppsattsseminarier.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande