

Forskningsteorier och undersökningsmetodik

Programkurs

15 hp

Theories of Research and Methods

943A03

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2007-04-17

Huvudområde

Pedagogik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning/Specialpedagogik

Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 180 hp/120 p, fil kand eller motsvarande varav minst 60 hp/40 p ska vara inom ett ämnesområde av betydelse för miljö- och utomhuspedagogik.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande visa på:

- fördjupad kunskap om och förståelse för vetenskapliga och metodiska begrepp och tekniker och hur dessa kan tillämpas i vetenskapliga undersökningar av autentiska natur- och utomhusmiljöer.
- utvecklad förmåga att kritiskt analysera och producera vetenskapliga texter som relaterar till det utomhuspedagogiska kunskapsområdets natur- och utomhusmiljöer
- ökad kännedom om olika kunskapstraditioner, både praktiska handlingsburna och teoretiska.

Kursinnehåll

Kursen är laborativ och experimentell och betonar växelspelet mellan praktiskt kunnande i autentiska natur- och utomhusmiljöer och dess betydelse för lärandet. Kursen behandlar forskningsteorier som vilar på naturvetenskapliga, biologiska, ekologiska, kognitiva och kulturekologiska grunder inom området.

I samband med ovanstående forskningsteorier behandlas såväl kvantitativa som kvalitativa analysmetoder såsom naturvetenskaplig och hermeneutisk metodologi. Vidare belyser kursen värderingars inverkan på forskningsprocessen vid valet av forskningsobjekt och metod.

Centralt i kursen är också hur vetenskapliga problem formuleras och hur vetenskapliga arbeten kommuniceras genom reflektion i handling.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen sker huvudsakligen i utomhusmiljöer med naturlandskapet som utgångspunkt. Arbetsformerna är varierande och utgörs av landskapsbaserad undervisning utomhus, laborativa fältstudier och fältanalyser, exkursioner, föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, studiebesök, grupparbeten, enskilda arbeten och självstudier.

Examination

Examination sker genom reflektionsuppgifter som är knutna till aktiviteterna vid varje kurstillfälle och kurslitteraturen. Reflektionsuppgiften utformas i enlighet med vetenskapliga och metodiska begrepp och tekniker. Litteratur examineras vid litteraturseminarier. Examination sker både enskilt och i grupp och genom såväl text- som icke textbaserade provningar med naturlandskapet som bas.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation