

# Forskningsteorier och undersökningsmetodik

Programkurs

15 hp

Theories of Research and Methods

943A03

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2007-04-17

**Revideringsdatum**

2014-04-15

## Huvudområde

Pedagogik

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning/Specialpedagogik
- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik

## Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 180 hp/120 p, fil kand eller motsvarande varav minst 60 hp/40 p ska vara inom ett ämnesområde av betydelse för miljö- och utomhuspedagogik.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande visa på:

- fördjupad kunskap om och förståelse för vetenskapliga och metodiska begrepp och tekniker och hur dessa kan tillämpas i vetenskapliga undersökningar av autentiska natur- och utomhusmiljöer.
- utvecklad förmåga att kritiskt analysera och producera vetenskapliga texter som relaterar till det utomhuspedagogiska kunskapsområdets natur- och utomhusmiljöer
- ökad kännedom om olika kunskapstraditioner, både praktiska handlingsburna och teoretiska.

## Kursinnehåll

Kursen är laborativ och experimentell och betonar växelspelet mellan praktiskt kunnande i autentiska natur- och utomhusmiljöer och dess betydelse för lärandet. Kursen behandlar forskningsteorier som vilar på naturvetenskapliga, biologiska, ekologiska, kognitiva och kulturekologiska grunder inom området.

I samband med ovanstående forskningsteorier behandlas såväl kvantitativa som kvalitativa analysmetoder såsom naturvetenskaplig och hermeneutisk metodologi. Vidare belyser kursen värderingars inverkan på forskningsprocessen vid valet av forskningsobjekt och metod.

Centralt i kursen är också hur vetenskapliga problem formuleras och hur vetenskapliga arbeten kommuniceras genom reflektion i handling.

## Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen sker huvudsakligen i utomhusmiljöer med naturlandskapet som utgångspunkt. Arbetsformerna är varierande och utgörs av landskapsbaserad undervisning utomhus, laborativa fältstudier och fältanalyser, exkursioner, föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, studiebesök, grupparbeten, enskilda arbeten och självstudier.

## Examination

Examination sker genom reflektionsuppgifter som är knutna till aktiviteterna vid varje kurstillfälle och kurslitteraturen. Reflektionsuppgiften utformas i enlighet med vetenskapliga och metodiska begrepp och tekniker. Litteratur examineras vid litteraturseminarier. Examination sker både enskilt och i grupp och genom såväl text- som icke textbaserade provningar med naturlandskapet som bas.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för kultur och kommunikation