Metodologi och metod inom fältet vuxnas lärande

Understanding research
7.5 hp

Programkurs

945A05

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Vuxnas lärande	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2006-11-28	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
2021-03-08; 2019-09-10; 2021-09-06; 2024-04-22; 2024-11-18	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2007		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Kursen ges för

- Internationellt masterprogram i vuxnas lärande och globala förändringar

Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs

- visa förmåga att interagera med människor verksamma i olika sammanhang och kulturer kring frågor som rör forskningskvalitet
- ha förståelse för grundläggande metodologiska förhållningssätt och forskningsmetodiker med relevans för studier av vuxnas lärande
- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma vetenskapliga texter inom fältet vuxnas lärande
- kunna använda kunskaper om metodologier och metoder för att planera ett självständigt projektarbete.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på forskningsmetoder och -metodologi. Den inkluderar ämnen som underliggande forskningsperspektiv, kännetecken på kvalitativa och kvantitativa metoder, samt forskningsetik. Ett annat fokusområde är forskningsdesign. I kursen ingår kritisk läsning av forskningsstudier samt egen forskningsdesign.

Undervisnings- och arbetsformer

Grupparbete, diskussioner i ett globalt sammanhang samt självständiga studier.

Examination

Examinationerna består av olika aktiviteter;

Baserat på sin läsning ska studenterna regelbundet och aktivt delta i obligatoriska skriftliga diskussioner och skriva individuella inlämningsuppgifter.

I den första delen av kursen skall studenten analysera och kritiskt granska forskning inom området, dvs artiklar som representerar olika forskningsperspektiv av vuxenutbildning. Tillsammans i mindre grupper ska studenterna skriva en uppsats, i vilken de diskuterar och jämför logiken i olika metoder i exemplen utifrån relevanta metodologiska begrepp. Om studenter uppvisar särskilda skäl, såsom t.ex. sjukdom eller annan ohälsa kan denna uppgift genomföras individuellt.

Den andra skriftliga uppgiften är individuell: Studenten ska skriva en forskningsplan som är relevant för fältet vuxnas lärande. Forskningsplanen ska innehålla en introduktion där studenterna utforskar det valda problemet samt ett syfte, forskningsfrågor och forskningsdesign.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361
Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.