

## Utomhuspedagogik i teori och praktik

Outdoor Learning in Theory and Practice

15 hp

Programkurs

947A16

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Didaktik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2019-11-19	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Samhällsvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-03-08; 2019-09-10; 2021-04-23; 2023-02-06	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2019		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Magisterprogram i utomhuspedagogik och hållbarhetsundervisning

## Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 180 hp där examensarbete 15hp på fördjupningnivå ingår eller en kandidatexamen med ett huvudämne inom didaktik, där kandidatuppsats/examensarbete 15hp på fördjupningnivå ingår. 60 hp ska vara inom ett ämnesområde av relevans för miljö- och utomhuspedagogik.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för kunskaper om utomhuspedagogikens historiska utveckling, vetenskapliga grund och samtida forskningsfält
- beskriva och analysera hur utomhusundervisning, såväl tvärvetenskapligt som disciplinärt, kan genomföras i relation till utbildningsvetenskaplig teori och forskning
- självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning och läroprocesser i utomhusmiljö med hänsyn till ledarskap, säkerhet och lika villkor för lärande
- beskriva och kritiskt granska relationen mellan lek och lärande i utomhusmiljö, hälsa och välbefinnande.

## Kursinnehåll

Kursen utgår ifrån aktuell forskning med fokus på undervisning och lärande i miljöer utanför det traditionella klassrummet. Lärmiljöer som innefattas är till exempel natur- och kulturlandskap, lekplatser, skolgårdar, museer eller science centers. I kursen ges exempel från utbildningssystemets olika praktiker, och det lämnas utrymme för deltagarna att utgå ifrån egna intressen och verksamhetsområden i de praktiska momenten. Ett centralt innehåll är förståelse för utomhuspedagogikens mångfacetterade praktik- och forskningsfält och kursen behandlar hur olika teoretiska ansatser bidragit till att forma det utomhuspedagogiska fältet, med fokus på en skandinavisk kontext. Pragmatism, erfarenhetsbaserat lärande och platsbaserat lärande är några teoretiska ansatser som diskuteras. Kursen behandlar både teoretiskt och praktiskt hur tvärvetenskaplig undervisning, likväl som undervisning i olika skolämnen, kan ske i natur- och kulturlandskap i närområdet. Kursen behandlar också utomhusmiljöers roll för människors sociala utveckling, hälsa och välbefinnande.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen baseras på en kombination av litteraturstudier och fältarbete i utomhusmiljön med det lokala natur- och kulturlandskapet som utgångspunkt. Arbetsformerna varierar och består av exkursioner och fältarbete, praktiskt pedagogiskt arbete i lärmiljöer utomhus, föreläsningar, seminarier samt litteraturstudier.

## Examination

Studenterna examineras genom skriftliga uppgifter kopplade till praktiska moment i kursen. Deltagande i undervisningsmoment utomhus är obligatoriskt.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinatör för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.