

Tala, läsa och skriva – möjligheter och hinder för lärande 2

Programkurs

15 hp

Talk, Read and Write - Opportunities and Obstacles
for Learning 2

948A04

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2008-04-01

Huvudområde

Specialpedagogik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Speciallärarprogrammet, Språk-, skriv- och läsutveckling

Förkunskapskrav

Godkända 30 högskolepoäng inom Speciallärarprogrammet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- ha fördjupade kunskaper om såväl förebyggande som åtgärdande insatser när det gäller skriftspråkligt lärande
- ha fördjupade kunskaper om läs- och skrivsvårigheter, orsaker och uttryck
- ha kunskaper om flerspråkighet
- ha fördjupade kunskaper om bedömning och betygssättning med fokus på språklig och skriftspråklig förmåga
- kunna analysera och problematisera hinder för elevers skriftspråkliga utveckling och medverka vid utarbetandet av åtgärdsprogram
- visa hög medvetenhet om didaktiska och metodiska förhållningssätt samt arbetet med att organisera och utforma särskilt stöd i läsning och skrivning
- självständigt kunna analysera, problematisera och värdera interventionssatser för elever i behov av särskilt stöd i sin läs- och skrivutveckling

Kursinnehåll

I kursen studeras såväl möjligheter som hinder för skriftspråkligt lärande. Aktuell forskning om läs- och skrivsvårigheter/dyslexi såsom definitioner, orsaker och konsekvenser av dessa svårigheter står i fokus. Här lyfts också fram språk i andra kulturer och svenska som andraspråk. Lärmiljöer, undervisningsuppläggning, val av metoder samt granskning och utvärdering av undervisningsinsatser är centralt innehåll i kursen. Likaså fokuseras individens skriftspråkliga lärande och utveckling i förhållande till skolans styrdokument med uppnåendemål, bedömning och betygssättning.

Under de verksamhetsförlagda utbildningsavsnitten ska den studerande studera och analysera förhållningssätt och metoder som förekommer i undervisning där särskilda behov vad gäller skriftspråkligt stöd förekommer. Åtgärdande insatser, åtgärdsprogram och kollegiala handledande samtal är föremål för studier.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen innehåller såväl campusförlagda studier som studier på distans. Undervisningen sker i form av fältstudier, litteraturstudier, studentaktiva seminarier, föreläsningar samt muntliga och skriftliga uppgifter, enskilt eller i grupp och med stöd av lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom litteraturseminarier, individuella och gruppvisa kurs/fältuppgifter och examinationsuppgifter. Examinationerna kan vara såväl skriftliga som muntliga.

STN1 15hp

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande