

Identifiering och bedömning i specialpedagogisk verksamhet i matematik

Programkurs

7.5 hp

Identification and Assessment of Mathematics in
Special Education

948A11

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2010-05-25

Revideringsdatum
2013-02-14

Huvudområde

Specialpedagogik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Speciallärarprogrammet, Matematikutveckling

Förkunskapskrav

Godkända 30 högskolepoäng inom Speciallärarprogrammet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Urskilja olika dimensioner och former av kunskap i matematik.
- Använda grundläggande teorier om kunskapsbedömning i aritmetik, geometri och statistik för att granska och reflektera över frågor som rör lärares arbete med bedömning i matematik.
- Självständigt planera och genomföra en saklig bedömning av elevers matematiska kompetens samt kunna argumentera för och motivera bedömningen.
- Använda ett ämnesadekvat språk för att analysera och värdera kunskapsbedömningar i matematik.
- Identifiera och motverka faktorer som kan påverka en objektiv bedömning av matematikarbete.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på bedömning av matematisk kunskap. I kursen diskuteras skolans uppdrag i relation till elevers lärande i matematik. Vidare behandlas frågan om vilket matematiskt kunnande som går att bedöma eller mäta, samt hur en sådan kan genomföras. Kursen består av fyra (4) moment:

- Kunskaper och aspekter av lärande i matematik
- Grundläggande teorier om mätning och bedömning generellt och i matematik
- Olika bedömningsstrategier av matematisk kunskap
- Återkoppling av bedömningar i matematik och bedömning som pedagogiskt hjälpmedel för elevers fortsatta arbete med matematik.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen innehåller såväl campusförlagda studier som studier på distans. I kursen ingår föreläsningar, seminarier och fältstudier. Till studentens arbetsinsats hör också inläsning av litteratur, förberedelser inför seminarier och grupparbeten samt genomförande av kursuppgifter. Förutom schemalagd tid förväntas den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp och med stöd av lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.
SRE₁, 2,5 hp, skriftlig tentamen
STN₁, 5 hp, skriftlig examinationsuppgift

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande