

Identifiering och bedömning i specialpedagogisk verksamhet i matematik

Programkurs

7.5 hp

Identification and Assessment of Mathematics in
Special Education

948A11

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2010-05-25

Revideringsdatum
2019-09-10

Huvudområde

Specialpedagogik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Speciallärarprogrammet

Förkunskapskrav

Godkända 30 högskolepoäng inom Speciallärarprogrammet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Urskilja och beskriva olika dimensioner och former av kunskap i matematik.
- Använda grundläggande teorier om kunskapsbedömning i aritmetik, geometri och statistik för att utforma verktyg för kartläggning och bedömning av elevers matematikkunnande samt kritiskt granska och reflektera över frågor som rör lärares arbete med bedömning i matematik.
- Självständigt planera och genomföra en saklig bedömning av elevers matematiska kompetens samt kunna argumentera för och motivera bedömningen.
- Använda ett ämnesadekvat språk för att analysera och värdera kunskapsbedömningar i matematik.
- Redogöra för och värdera olika former av återkoppling på elevers matematikprestationer
- Identifiera faktorer som kan påverka en objektiv bedömning av matematikarbete och ge exempel på hur dessa faktorer kan motverkas

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på bedömning av matematisk kunskap. I kursen diskuteras skolans uppdrag i relation till elevers lärande i matematik. Vidare behandlas frågan om vilket matematiskt kunnande som går att bedöma eller mäta, samt hur en sådan bedömning kan genomföras. Kursen består av fyra (4) moment:

- Kunskaper och aspekter av lärande i matematik
- Grundläggande teorier om mätning och bedömning generellt och i matematik
- Olika bedömningsstrategier av matematisk kunskap
- Återkoppling av bedömningar i matematik och bedömning som pedagogiskt hjälpmedel för elevers fortsatta arbete med matematik.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen innehåller såväl campusförlagda studier som studier på distans. I kursen ingår föreläsningar, seminarier och fältstudier. Till studentens arbetsinsats hör också inläsning av litteratur, förberedelser inför seminarier och grupparbeten samt genomförande av kursuppgifter. Förutom schemalagd tid förväntas den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp och med stöd av lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande