

Utvecklingsstörning – möjlighet och hinder för lärandet del 2

Programkurs

15 hp

Mental retardation - opportunity and barriers to
learning, part 2

948A16

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2015-11-12

Huvudområde

Specialpedagogik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Speciallärarprogrammet
- Speciallärarprogrammet - Ingår i Lärarlyftet II

Förkunskapskrav

Godkända 30 högskolepoäng inom Speciallärarprogrammet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

-analysera hur individuella och miljömässiga faktorer inverkar på lärande och utveckling hos elever som har en utvecklingsstörning

-uppmärksamma och identifiera elevers behov och förutsättningar i särskolan samt omsätta detta i relation till lärande och innehållet i undervisningsämnena

- utifrån teoretiska och erfarenhetsbaserade kunskaper reflektera kring hur lärares egna förhållningssätt och didaktiska kompetens inverkar på elevernas lärande

- leda samtal och vara rådgivande i frågor som rör elever i särskolan

-problematisera och använda särskolans styrdokument vad gäller kunskapssyn och kunskapskvaliteter

-använda teorier om kunskapsbedömning för att granska och reflektera över frågor som gäller lärares arbete med bedömning och betygssättning i särskolans praktik

Kursinnehåll

I kursen studeras hur lärandeteorier omsätts i särskolans praktik. Lärandemiljöns betydelse för barns och elevers utveckling och lärande studeras också. Kursen behandlar olika faktorer påverkan på lärande och utveckling. Vidare problematiseras olika metoder för lärande och betydelsen av olika didaktiska förhållningssätt i lärmiljön. I kursen behandlas kvalificerade samtal och lärarens rådgivande funktion. I kursen analyseras olika aspekter av mätning och kunskapsbedömning. I kursen studeras kunskapsbedömningens betydelse och didaktiska konsekvenser för undervisning och lärande.

I den praktiska verksamheten ska den studerande studera och analysera, med stöd i teorier, förhållningssätt och metoder som förekommer i undervisningen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen innehåller såväl campusförlagda studier som studier på distans och sker i form av föreläsningar och litteraturseminarier samt muntliga och skriftliga uppgifter, enskilt eller i grupp och med stöd av lärplattformen. Undervisningen sker också genom verksamhetsinriktade studier.

Examination

Kursen examineras genom individuella kurs- och fältuppgifter, såväl skriftliga som muntliga. Kursen avslutas med en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande