

# Utbildningsvetenskap som kunskapsområde och forskningsfält

Programkurs

7.5 hp

Educational Sciences as a field of knowledge and  
research

949A02

Gäller från:

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2012-05-16

**Revideringsdatum**  
2014-04-15

## Huvudområde

Pedagogiskt arbete, Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning, Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik

## Förkunskapskrav

Studenten ska vara antagen till Masterprogrammet inom det utbildningsvetenskapliga området vid Linköpings universitet.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för olika kunskaps- och forskningstraditioner som finns inom det utbildningsvetenskapliga forskningsfältet
- hänvisa till och resonera om olika utbildningsvetenskapliga perspektiv, teorier och forskningsresultat
- identifiera och diskutera central forskningsmetod inom utbildningsvetenskaplig kunskapsproduktion
- självständigt skriva en akademiskt godtagbar text inom det utbildningsvetenskapliga fältet

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskaper inom det utbildningsvetenskapliga fältet. Detta innebär att förstå och problematisera området. Kursen bidrar med en översikt av olika vetenskapliga skolbildningar och traditioner både i Sverige och internationellt. De studerande fördjupar sig i bärande tankar i de perspektiv som är centrala för det egna kunskapsområdet. Därutöver ska de studerande utveckla en ökad förtrogenhet med vetenskapliga resonemang, anta ett kritiskt förhållningssätt och utveckla sitt akademiska skrivande.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursintroduktion och vissa seminarier är campusförlagda. Därtill kommer användandet av olika distansöverbyggande tekniker. Under kursen ska den studerande genomföra ett antal uppgifter i anslutning till litteraturstudierna, vilka redovisas skriftligt. Nätverksdiskussioner mellan de studerande genomförs i anslutning till dessa uppgifter.

## Examination

Examinationsform:

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter som preciseras i separat studiehandledning.

Provkoder:

SRE<sub>1</sub>, Utbildningsvetenskap som forskningsfält, 2 hp, U-G

SRE 2, Utbildningsvetenskapliga perspektiv, teorier och metoder, 2 hp, U-G

SRE 3, Syntes, 3,5 hp, U-VG

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande