

# Vetenskapsteori och forskningmetod. Kvalitativ analys

Programkurs

7.5 hp

Theory and Method in Scientific Work

949A11

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2012-05-16

**Revideringsdatum**

2018-02-23

## Huvudområde

Pedagogiskt arbete

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik
- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Pedagogik med utomhusdidaktisk inriktning/Specialpedagogik

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

- Avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen om minst 180 hp eller motsvarande eller
- Kandidatexamen i pedagogik/pedagogiskt arbete/specialpedagogik/didaktik eller motsvarande eller
- Kandidatexamen i ett annat ämne inom social- eller beteendevetenskap.
- samt 15hp metod på avancerad nivå eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt granska kunskap om relationerna mellan vetenskapsteori, forskningsfrågor, datainsamling och analys inom olika kvalitativa metodansatser
- redogöra för centrala begrepp och förklara principerna för kvalitativ analys inom olika kvalitativa metodansatser
- identifiera likheter och skillnader mellan olika kvalitativa metodansatser
- bedöma och kritiskt värdera kvaliteten inom kvalitativa studier
- reflektera på ett medvetet sätt om forskarens roll och etiska dilemman inom olika kvalitativa metodansatser

## Kursinnehåll

Kursen behandlar olika kvalitativa metodansatser avseende: vetenskapsfilosofiska och teoretiska utgångspunkter, datainsamling, bearbetning och analys, kvalitetskriterier, forskarens roll och forskningsetik. Särskild tonvikt läggs på kvalitativ analys. Kritisk jämförelse, utveckling av självständigt förhållningssätt samt ansatsernas kunskapsbidrag i pedagogisk forskning, teori och praktik ges ett betydande utrymme i kursen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, samt självständiga studier.

## Examination

Examinationsform:

Kursuppgifterna examineras fortlöpande vid seminarier och genom skriftliga uppgifter som genomförs både individuellt och i grupp.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande