

# Yngre barns lärande i naturvetenskap, teknik och hållbar utveckling

Programkurs

7.5 hp

Younger Children's Learning in Science, Technology  
and Sustainable Development

949A25

Gäller från: 2018 VT

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2017-10-12

## Huvudområde

Pedagogiskt arbete

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik

## Förkunskapskrav

En lärarexamen såsom grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, forskollärarexamen eller motsvarande äldre examen om minst 180 hp eller motsvarande eller

Kandidatexamen i pedagogik/pedagogiskt arbete eller motsvarande samt svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva naturvetenskapliga och tekniska fenomen samt analysera vilka didaktiska konsekvenser valet av arbetssätt och kommunikationsstrategier kan få för barns/elevs meningsskapande
- beskriva och analysera någon aspekt inom teknik/teknikutveckling och hur detta framställs i barn och ungdomslitteratur
- kritiskt granska barns/elevs naturvetenskapliga och tekniska begreppsbyggnad och känna till aktuell forskning om barns/elevs vardagsföreställningar
- analysera och diskutera olika lärandesituationer som tillvaratar och utmanar barns intresse och nyfikenhet för teknik, naturvetenskap och hållbar utveckling

## Kursinnehåll

Naturvetenskap, teknik och hållbar utveckling som kunskapsområden utgör utgångspunkten för kursens olika delar. Naturvetenskapliga fenomen belyses genom olika experiment och vid exkursioner i naturen samt analyseras i relation till yngre barns lärande i naturvetenskap. Teknikdidaktiska perspektiv belyses genom att analysera budskap om teknik i barn och ungdomslitteratur. Centralt i kursen är att analysera på vilket sätt olika arbetssätt och kommunikativa strategier skapar förutsättningar för barns lärande, meningsskapande och nyfikenhet inom naturvetenskap och teknik samt hur detta kan utvecklas, stimuleras och utmanas.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, grupparbete, seminarium och självständiga studier. Undervisningen är både campusförlagd och webbaserad.

## Examination

Examinationer kan ske både skriftligt och muntligt, både individuellt och i grupp.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier