

## **Yngre barns lärande: Ledarskap, dokumentation och verksamhetsutveckling**

Younger Children's Learning: Leadership, Documentation and  
Business Development

7.5 hp

Programkurs

949A27

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Pedagogiskt arbete
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b>
2017-10-12	Avancerad nivå      A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Samhällsvetenskapliga området
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>
2021-03-08; 2019-09-10	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>
VT 2017	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

## Kursen ges för

- Masterprogram i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och tillämpa teorier och begrepp för analys av ledarskapets funktioner och förutsättningar
- redogöra för och kritiskt granska forskning om ledarskap i pedagogiska sammanhang
- utifrån forskning kritiskt reflektera kring innebörder av samverkan och dokumentation såväl inom som mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola
- visa förmåga att på ett systematiskt sätt arbeta med dokumentation för utbildning, yngre barns lärande och verksamhetsutveckling

## Kursinnehåll

Begreppen ledarskap, dokumentation och verksamhetsutveckling är centrala för kursen. Ledarskap behandlas som ett villkor för yngre barns lärande i förskola, förskoleklass, fritidshem och skola och relateras till såväl pedagogisk praktik som organisation och politisk styrning. Fokus ligger på arbetet med dokumentation och hur dokumentation kan användas som ett verktyg för utbildning, yngre barns lärande och verksamhetsutveckling. Med utgångspunkt i forskning och teorier om ledarskap, dokumentation och utveckling problematiseras området. Ett innehåll i kursen är samverkan inom och mellan verksamhetsformer i relation till överlämnande av och samverkan om dokumentation mellan skolformer/verksamhetsformer. I detta ingår exempelvis olika professioners kompetens och förhållande till varandra samt frågor kring arbete och organisering av barns övergångar inom och mellan skolformer/verksamheter.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, grupparbete, seminarium och självständiga studier. Undervisningen är både campusförlagd och webbaserad.

## Examination

Examinationer kan ske både skriftligt och muntligt, både individuellt och i grupp.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.