

Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan

Uppdragsutbildning

7.5 hp

Multilingualism and interculturalism in preschool

960F09

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2013-04-15

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Förkunskapskrav

Anställning i förskolan samt huvudmannens godkännande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna:

- kunna kritiskt granska och analysera sitt förhållningssätt och lärandemiljöns betydelse för det dagliga arbetet
- ha kunskap om grundläggande teorier i flerspråkighet och om faktorer som påverkar första- och andraspråksutveckling
- utifrån olika teorier analysera och problematisera vad ett interkulturellt förhållningssätt kan innebära i praktiken och använda likheter och olikheter som en tillgång i arbetet och som en naturlig del i förskolans verksamhet
- ha fått ökad insikt om betydelsen av samverkan med föräldrar gällande interkulturalitet och flerspråkighet
- kunna tillämpa ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i den dagliga verksamheten

Kursinnehåll

Inom kursen behandlas teorier och aktuell forskning inom flerspråkighet och interkulturalitet.

I kursen analyserar, reflekterar och kritiskt granskar deltagarna sina egna värderingar och föreställningar om kulturella och språkliga likheter och olikheter och hur det i sin tur påverkar förhållningssätt i verksamheten.

Kursen omfattar arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling samt vad ett interkulturellt arbetssätt i förskolan innebär.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen genomförs som distansbaserad utbildning med 5 campusträffar

Arbetsformerna i kursen består av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier samt kommunikation via IKT-baserad lärplattform.

Kursen är processinriktat upplagd, med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna.

Examination

Kursen examineras genom litteraturseminarier, muntlig redovisning och en skriftlig rapport.

3,5hp Skriftlig hemtentamen U-G
2hp Muntlig redovisning U-G
2hp (1+1) Litteraturseminarier U-G

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier