

Mentorsutbildning för en kvalitativ introduktionsperiod

Mentoring for a qualitative introduction of newly qualified teachers
7.5 hp

Uppdragsutbildning

961A05

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Inget huvudområde
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2021-04-12	Avancerad nivå A1X
Reviderad av	Utbildningsområde
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Undervisningsområdet
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
2021-03-08	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gavs första gången	Gavs sista gången
VT 2021	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Förkunskapskrav

Målgrupp för utbildningen är legitimerade och erfarna förskollärare och lärare som ska verka som mentorer för nyutexaminerade kollegor under deras introduktionsperiod. Huvudmannens godkännande krävs.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- förhålla sig professionellt till mentorsrollen och handledning,
- visa kunskaper om bland annat yrkesetik, vuxenpedagogik och samtalsmetodik,
- visa kunskaper om en lärardriven systematisk och metodisk kunskapsutveckling,
- stötta nyutexaminerade i deras planering, genomförande och uppföljning av undervisning,
- tala kvalificerat och nyanserat om undervisning och lärande.

Kursinnehåll

Innehållet i utbildningen baseras på aktuell forskning och beprövad erfarenhet, samt på kravprofiler som finns på nya lärare i styrdokument kring lärares introduktionsår. Följande teman behandlas i utbildningen:

- Situationer som kan uppfattas som särskilt svåra för nyblivna lärare att hantera, med fokus på ledarskap.
- Systematisk undervisningsutveckling och hur mentorsuppdraget kan organiseras utifrån det.
- Handledningssamtal, 'judgementoring', och principer för handledning.
- Kartläggning, observation och bedömning av nyblivna lärares behov av stöd.
- Socialt stöd mellan lärare, kollegialitet, och modeller för att verka för kollegialitet.
- Yrkesetik.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen förekommer föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner, praktisk övning i att föra stöttande samtal, samt fältarbete.

Utbildningen ges på distans med digitala träffar. Mellan träffarna arbetar deltagarna med uppgifter och självstudier.

Examination

Skriftlig redovisning 7,5hp

Kursen examineras genom ett skriftligt arbete som beskriver en plan för hur ett samtal med en nybliven lärare kan genomföras och utvärderas. I planen ligger fokus på att ta reda på behov av stöd. Dessutom beskrivs hur olika typer av stöd kan inscensättas, och hur de kan utvärderas. I examinationsuppgiften refererar deltagaren till relevant aktuell forskning som stöd för sitt resonemang. Examinationen är individuell.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.