

Validering i praktiken

Uppdragsutbildning

7.5 hp

Validation in practice

961G11

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2017-10-12

Revideringsdatum

2019-09-10

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- redogöra för och diskutera olika verktyg för validering
- relatera teorier om kunskap, kompetens och lärande till valideringsarbete i praktiken
- diskutera vilka kompetenser som behövs i genomförandet av valideringsarbete
- identifiera och problematisera valideringens betydelse för samhälle och individ

Kursinnehåll

I kursen behandlas kunskap om och perspektiv på validering av vuxnas kunskap och kompetens, vilket även ger deltagarna förutsättningar att utveckla arbetet med validering i praktiken. Kursen utgår från såväl konkreta exempel på validering som relevanta teoretiska perspektiv som bidrar till förståelse och reflektion i relation till valideringspraktiken.

I kursen belyses valideringspraktiken utifrån fyra teman:

- Kunskap, kompetens och lärande. Här behandlas kunskapsteori och kunskapsfilosofi, lärandeteori, reell kompetens, generella kompetenser samt gemensamma kompetenser.
- Validering som samhällsfenomen och praktik. Här behandlas valideringens grundläggande innebörd, validering i relation till samhälle och individ samt olika valideringsmodeller.
- Kompetens för validering. Här behandlas kartläggarkompetens och bedömarkompetens i förhållande till validering i praktiken.
- Verktyg för validering. Här behandlas olika metoder för att skapa underlag för och dokumentera en validering, kvalitetssäkring samt examination som en del i valideringsprocessen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och redovisningar under fem seminariedagar. Mellan seminarierna arbetar deltagarna individuellt och i mindre grupper med studie- och arbetsuppgifter.

Examination

Examinationen sker i slutet av kursen genom ett individuellt skrivarbete som bygger på muntliga och skriftliga arbetsuppgifter i kursen.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande