

## Validering i praktiken

Validation in practice

7.5 hp

Uppdragsutbildning

961G11

Gäller från: 2020 VT

|   |                               |                         |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Styrelsen för utbildningsvetenskap              | Inget huvudområde             |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2017-10-12                                      | Grundnivå                     | G1X                     |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
|   | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
| 2019-09-10                                      | Pedagogik                     |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2017   |                               |                         |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |                               |                         |

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- redogöra för och diskutera olika verktyg för validering
- relatera teorier om kunskap, kompetens och lärande till valideringsarbete i praktiken
- diskutera vilka kompetenser som behövs i genomförandet av valideringsarbete
- identifiera och problematisera valideringens betydelse för samhälle och individ

## Kursinnehåll

I kursen behandlas kunskap om och perspektiv på validering av vuxnas kunskap och kompetens, vilket även ger deltagarna förutsättningar att utveckla arbetet med validering i praktiken. Kursen utgår från såväl konkreta exempel på validering som relevanta teoretiska perspektiv som bidrar till förståelse och reflektion i relation till valideringspraktiken.

I kursen belyses valideringspraktiken utifrån fyra teman:

- Kunskap, kompetens och lärande. Här behandlas kunskapsteori och kunskapsfilosofi, lärandeteori, reell kompetens, generella kompetenser samt gemensamma kompetenser.
- Validering som samhällsfenomen och praktik. Här behandlas valideringens grundläggande innebörd, validering i relation till samhälle och individ samt olika valideringsmodeller.
- Kompetens för validering. Här behandlas kartläggarkompetens och bedömarkompetens i förhållande till validering i praktiken.
- Verktyg för validering. Här behandlas olika metoder för att skapa underlag för och dokumentera en validering, kvalitetssäkring samt examination som en del i valideringsprocessen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och redovisningar under fem seminariedagar. Mellan seminarierna arbetar deltagarna individuellt och i mindre grupper med studie- och arbetsuppgifter.

## Examination

Examinationen sker i slutet av kursen genom ett individuellt skrivarbete som bygger på muntliga och skriftliga arbetsuppgifter i kursen.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

## Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

## Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar.

Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.