

Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass

Mathematics learning for preschool teachers teaching in preschool
class
15 hp

Uppdragsutbildning

961G30

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2022-02-03	Grundnivå	G1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Naturvetenskapliga området, Undervisningsområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Matematik	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

Deltagarna ska ha förskollärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100), eller äldre motsvarighet, och vara anställda för undervisning i förskoleklassen. Deltagarna ska ha sin rektors godkännande för att få gå kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för vad matematik är i förskoleklass och de tidiga skolåren (F-3)
- redogöra för hur elever utvecklar och förstår matematiska begrepp och samband inom matematiken
- resonera kring olika didaktiska förhållningssätt i relation till matematikundervisning i förskoleklass och de tidiga skolåren (F-3)
- planera och motivera undervisning utifrån innehåll, undervisningsmaterial och undervisningsformer i relation till styrdokument
- observera och identifiera hur elever representerar och kommunicerar matematik i samspel med sin omgivning
- kartlägga, analysera, bedöma och följa upp elevers matematiska kunnande med hjälp av relevanta verktyg
- resonera kring planering, genomförande och utvärdering av undervisning i relation till elevers skilda förutsättningar.

Kursinnehåll

Ett genomgående tema i kursen är elevers möten med matematik. I detta omfattas teorier om elevers begreppsutveckling inom exempelvis taluppfattning och tals användning och geometri och hur elevers lärande tar sig uttryck i samspel med omgivningen. Annat centralt innehåll som behandlas under kursen är till exempel algebra, sannolikhet och statistik, samband och förändring samt problemlösning.

I kursen uppmärksammas didaktiska förhållningssätt till lärande och undervisning i relation till det centrala innehållet i matematik för förskoleklassen och de tidiga skolåren (F-3). Den studerande övar sig i att planera, genomföra och utvärdera matematikundervisning i förskoleklass och i de tidiga skolåren (F-3).

I kursen ingår också olika kartläggningsinstrument och former för bedömning av elevers kunnande i matematik. Vidare diskuteras matematikundervisning i relation till elevers skilda förutsättningar.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen ingår föreläsningar, seminarier och workshops samt självstudier, både enskilt och i grupp.

Examination

Muntlig redovisning, skriftlig redovisning och skriftlig hemtentamen.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).

Planering och genomförande av kursen ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.