

## Yrkesdidaktik – att undervisa i yrkesämne

Teaching Vocational Subjects

7.5 hp

Uppdragsutbildning

961G46

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2024-03-11	Grundnivå	GXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Pedagogik	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- beskriva den egna yrkeskunskapen och yrkesidentiteten utifrån begrepp och teorier om kunskap och lärande
- redogöra för hur de egna yrkeskunskaperna relateras till yrkesutbildningens yrkesämnen
- redogöra för, samt tillämpa, centrala didaktiska begrepp och frågeställningar i den egna undervisningspraktiken
- använda styrdokument som grund för undervisningsplanering.

## Kursinnehåll

I kursen behandlas begrepp som kunskap och yrkeslärande i skola och arbetsliv. Centralt för kursen är att lyfta fram betydelsen av, och medvetenhet om, egen yrkesidentitet och yrkeskunnande för lärare i yrkesämnen samt hur den egna yrkeskunskapen relaterar till yrkesutbildningens yrkesämne. Kursen redogör för grundläggande teorier och begrepp rörande yrkesidentitet, kunskap och yrkeslärande. Kursen inkluderar innehåll som tar avstamp i deltagarnas erfarenheter och reflektioner kring sina behov av utveckling som yrkeslärare. Dessutom behandlas styrdokument och hur dessa används som en grund för undervisning.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, seminarier, grupparbete, redovisningar och självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Den som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid examination eller när en studieprestation annars ska bedömas kan underkännas på densamma.

Kursdeltagare, vars examination underkänts, kan inom ramen för avtalsperioden, och om examinator så bedömer, komplettera.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).

Planering och genomförande av kursen ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.