

Komvux – organisering och förutsättningar för vuxnas lärande

Municipal Adult Education – Organization and Preconditions for
Adult Learning

7.5 hp

Uppdragsutbildning

961G48

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2024-03-11	Grundnivå GXX
Reviderad av	Utbildningsområde
	Undervisningsområdet
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
	Pedagogik
Gavs första gången	Gavs sista gången
HT 2024	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- redogöra för Komvux framväxt, organisation, uppdrag, mål och styrning
- beskriva och reflektera över vuxnas lärande i relation till vuxendidaktiska teorier och Komvux särskilda sammanhang och villkor
- redogöra för den vuxenstuderandes förutsättningar i form av hinder eller möjligheter att delta i studier
- använda och förklara centrala begrepp som sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap i förhållande till undervisning av vuxna
- reflektera över olika former av uppföljning och bedömning av vuxenstuderandes kunskaper.

Kursinnehåll

I kursen behandlas Komvux särskilda förutsättningar för vuxnas lärande genom fem övergripande teman. Det första temat innefattar Komvux historia, organisation, uppdrag, mål och styrning. Det andra temat fokuserar på vuxnas lärande i relation till de specifika sammanhang och villkor som finns inom utbildningsformen. Det tredje temat undersöker den vuxenstuderandes förutsättningar för livslångt lärande och deltagande i studier på Komvux. Det fjärde temat behandlar sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap. Slutligen behandlas i det femte temat uppföljning och bedömning av vuxenstuderandes kunskaper.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, seminarier, grupparbete och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Den som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid examination eller när en studieprestation annars ska bedömas kan underkännas på densamma.

Kursdeltagare, vars examination underkänts, kan inom ramen för avtalsperioden, och om examinator så bedömer, komplettera.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdagsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).

Planering och genomförande av kursen ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.