

## Ledarskap och konflikthantering i klassrummet

Leadership and conflict management in the classroom

7.5 hp

Uppdragsutbildning

961G58

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2024-06-19	Grundnivå	GXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- reflektera över sitt sätt att leda undervisning utifrån forskning och egen erfarenhet
- redogöra för och i handling visa framgångsrika sätt att organisera och leda undervisning
- kritiskt granska eget och andras ledarskap.

## Kursinnehåll

I kursen fokuseras läraren som ledare av elevers lärande. Olika förmågor som krävs för att leda undervisning diskuteras och tränas. Det rör sig om hur läraren kan skapa ett positivt klimat och fånga och bibehålla elevers uppmärksamhet och engagemang. Förmågan att identifiera och presentera tydliga lärandemål för elever behandlas, liksom att identifiera och tolka elevers missuppfattningar och möta dessa med förtydliganden och förklaringar. Kursens innehåll bygger till stora delar på teorin Teaching Through Interaction (TTI) om att lärare behöver erbjuda emotionellt stöd, organisatoriskt stöd och lärandestöd för att bidra till elevers engagemang i en lärandesituation. Teorin är utvecklad för att passa alla skolämnen och årskurser, från förskola till gymnasium.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, observationer och färdighetsträning i en simuleringsmiljö samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom deltagande på seminarier, färdighetsträning i simuleringsträning, observation av simuleringsträning samt skriftliga inlämningsuppgifter, individuellt och/eller i grupp.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Den som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid examination eller när en studieprestation annars ska bedömas kan underkännas på densamma.

Kursdeltagare, vars examination underkänts, kan inom ramen för avtalsperioden, och om examinator så bedömer, komplettera.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).

Planering och genomförande av kursen ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.