

Förskolepedagogik 2, Lek och lärande i förskolan

Programkurs

4.5 hp

Preeschool Education 2, Play and learning in
preschool

970G06

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2011-12-12

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Förkunskapskrav

Genomgångna kurser i utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp, utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp, utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, verksamhetsförlagd utbildning 1,5 hp, utbildningsvetenskaplig kärna 3, Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik, 7,5 hp, utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, förskolans samhällsroll och värdegrund, 7,5 hp och Förskolepedagogik 1, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor, 7,5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- söka och sammanställa kunskap rörande lek och lärande i förskolan
- diskutera hur lek och lärande förhåller sig till varandra
- redogöra för hur barn utforskar sin omvärld och utvecklar kompetenser i interaktion med omgivningen
- redogöra för hur barn förhåller sig till digitala medier i lek och lärande
- redogöra för och diskutera hur olika faktorer såsom ålder, genus, etnicitet och klass inverkar på lek, lärande och synen på barn som aktörer

Kursinnehåll

Centralt i kursen är lekteorier, socialisationsteorier och lärandeteorier med fokus på barns eget aktörskap och små barns lärande. Betydelsen av faktorer såsom ålder, genus, etnicitet och klass för barns lek och lärande diskuteras från vuxenperspektiv såväl som barnperspektiv. I kursen behandlas lek både som en aktivitet med ett eget värde och som ett redskap för att möjliggöra lärande, utveckling och omsorg. Kursen behandlar vidare digitala mediers roll i och för barns lek och lärande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, grupparbete samt självständiga studier.

En del av kurskommunikationen sker med hjälp av nätbaserad lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig redovisning i form av litteraturseminarier och individuell skriven text

PROVKODER

SRE1, Skriftlig redovisning (litteraturseminarium) 1,5 hp U-G

SRE2, Skriftlig redovisning (skriftlig text) 3 hp U-VG

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier