

Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap

Programkurs

12 hp

Children's language development and
communication 1, Language as form, interactive
resources and mediating tools

970G13

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2012-10-15

Huvudområde

Svenska språket

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Förkunskapskrav

Godkänd resultat i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna, Utveckling och lärande eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för hur språk, språklig kompetens och språkutveckling kan förstås och beskrivas på olika sätt
- redogöra för vad som menas med språklig medvetenhet och relatera den till begreppet literacy
- beskriva och resonera kring förskollärares roll och den pedagogiska miljöns betydelse för barns språkutveckling med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv och förskolans uppdrag att möta alla barn
- relatera olika aspekter av samspel till barns språkliga utveckling
- redogöra för hur barn kan bli tvåspråkiga
- diskutera enspråkighet respektive flerspråkighet i relation till förskolans språkliga praktiker
- diskutera hur olika faktorer som ålder, genus, etnicitet och klass samverkar med varandra samt påverkar förutsättningarna för barns språkliga utveckling
- beskriva och diskutera hur olika estetiska uttryckssätt och digital media kan stödja barns kommunikativa förmåga samt läs- och skrivinlärning
- beskriva och exemplifiera hur bokpraktik kan fungera språkutvecklande i förskolan

Kursinnehåll

Barns språkliga utveckling studeras utifrån olika teoretiska perspektiv och i relation till förskolans verksamhet, mål och styrdokument. I kursen studeras hur barn utvecklar samtalsfärdigheter, ordförråd och språklig medvetenhet i såväl enspråkiga som flerspråkiga miljöer samt hur dessa bidrar till grundläggande läs- och skrivfärdigheter. Barns språkliga utveckling diskuteras och problematiseras utifrån ett intersektionellt synsätt (genus, klass, etnicitet, ålder). Genom litteraturstudier, föreläsningar och seminarier får den studerande möjlighet att fördjupa sig i olika perspektiv och olika vägar till språkutvecklande och språkstimulerande arbetssätt i förskolan. I kursen ges exempel på en mångfald didaktiska kunskapsformer med språket som navet för reflektion och lärande. Den pedagogiska miljön och aktuella styrdokument granskas och språkstimulerande arbetsformer och arbetssätt problematiseras.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, fältstudier, grupparbete samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen, skriftlig rapport, muntlig redovisning samt aktivt deltagande i seminarier.

PROVKODER:

MRE3 Muntlig redovisning, 3hp UG

MRE4 Obligatoriska seminarier, 0hp D

SRE3 Skriftlig salstentamen, 5hp UG

SRE4 Skriftlig rapport, 4hp UV

Salstentamen fokuserar för kursen centrala begrepp och den skriftliga rapporten utgör en bearbetning av kursens litteratur i relation till förskollärarprofessionen. Den muntliga redovisningen är en del i kursens praktiskt didaktiska moment.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier