

Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap

Programkurs

12 hp

Children's language development and
communication 1, Language as form, interactive
resources and mediating tools

970G13

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2012-10-15

Huvudområde

Svenska språket

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Förkunskapskrav

Genomgångna kurser år 1 på Förskolläraryrket och kurserna Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma, 12 hp, Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma, verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp, Matematiklärande i förskolan, 15 hp, Matematiklärande i förskolan, verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp samt godkänt resultat i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp och Utbildningsvetenskaplig kärna 2 Utveckling och lärande, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för vad ett språk är och hur språklig kompetens definieras
- diskutera olika aspekter av språklig förmåga och medvetenhet
- beskriva och resonera kring förskollärares roll och den pedagogiska miljöns betydelse för barns språkutveckling med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv och förskolans uppdrag att möta alla barn
- relatera olika teorier om barns språkutveckling till förskolans verksamhet
- redogöra för olika perspektiv på flerspråkighet
- diskutera enspråkighet respektive flerspråkighet i relation till förskolans språkliga praktiker
- redogöra för hur olika faktorer som ålder, genus, etnicitet och klass samverkar med varandra samt påverkar förutsättningarna för barns språkliga utveckling
- redogöra för hur olika estetiska uttryckssätt och digital media kan stödja barns kommunikativa förmåga samt förbereda för läs- och skrivinlärning
- beskriva och exemplifiera hur bokpraktik kan initiera olika språkliga praktiker eller språkligt samspel i förskolan

Kursinnehåll

Barns språkliga utveckling studeras utifrån olika teoretiska perspektiv och i relation till förskolans verksamhet, mål och styrdokument. I kursen studeras hur barn utvecklar språklig medvetenhet och erövrar språk i såväl enspråkiga som flerspråkiga miljöer. Barns språkliga utveckling diskuteras och problematiseras utifrån ett intersektionellt synsätt (genus, klass, etnicitet, ålder). Genom litteraturstudier, föreläsningar och seminarier får den studerande möjlighet att fördjupa sig i olika perspektiv och olika vägar till språkutvecklande och språkstimulerande arbetssätt i förskolan. I kursen ges exempel på en mångfald didaktiska kunskapsformer med språket som navet för reflektion och lärande. Den pedagogiska miljön och aktuella styrdokument granskas och språkstimulerande arbetsformer och arbetssätt problematiseras.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, fältstudier, grupparbete samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen, skriftlig redovisning samt aktivt deltagande i seminarier.

PROVKODER:

SRE1 8hp Skriftlig hemtentamen U-VG

MRE1 2hp Muntlig redovisning U-G

SRE2 2hp Skriftlig redovisning av didaktiska moment U-G

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier