

Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap, Verksamhetsförlagd utbildning

Programkurs

3 hp

Children's language development and
communication 1, Teaching Practise

970G14

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2012-10-15

Huvudområde

Svenska språket

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Förkunskapskrav

Godkänd resultat i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- samarbeta och interagera med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag
- planera språkstimulerande aktiviteter utifrån såväl styrdokument som ett relevant teoretiskt perspektiv
- genomföra språkstimulerande aktiviteter utifrån såväl styrdokument som ett relevant teoretiskt perspektiv
- utvärdera planering och genomförd undervisning av språkstimulerande aktiviteter
- använda olika kommunikativa uttrycksformer som främjar barns språkliga lärande och utveckling
- utvärdera hur digitala verktyg respektive litteratur används i verksamheten för att främja barns språkliga utveckling
- reflektera över den egna professionsutvecklingen utifrån gjorda erfarenheter och konstruktiv kritik samt i relation till teoretiska perspektiv kring barns språkliga utveckling och kommunikation

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på förskollärarens uppdrag att arbeta språkfrämjande och språkutvecklande. I detta ingår att träna på att se övergripande samband mellan praktik och teori samt att använda olika kommunikativa uttrycksformer som främjar barns språkliga lärande och utveckling. Observation av hur litteratur respektive digitala verktyg används i verksamheten ger ett underlag för utvärdering av hur dessa kan bidra till att främja språket. Kursens didaktiska innehåll befästes och fördjupas genom att den studerande får öva på att planera och leda pedagogisk verksamhet med ett särskilt fokus på språkstimulering. På egen hand och med stöd av handledaren hanterar studenten situationer som kan uppkomma. Den studerande utvärderar genomförda moment tillsammans med barnen samt handledaren och reflekterar över egna och andras erfarenheter av det pedagogiska arbetet. I samband med detta övar studenten förmågan att kritiskt reflektera över sitt eget agerande inom den pedagogiska praktiken.

Undervisnings- och arbetsformer

Verksamhetsförlagd utbildning

Examination

Kursen examineras genom uppvisande av grundläggande sociala och didaktiska lärarförmågor samt genom en GTLU rapport.

PROVKODER:

GSLF Grundläggande sociala lärarförmågor 1hp U-G

GDLF Grundläggande didaktiska lärarförmågor 1hp U-G

GTU Rapport 1hp U-G

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier