

# Barns språkliga utveckling och kommunikation 2, Grundläggande läs- och skrivlärande

Programkurs

15 hp

Children's language development and  
communication 2, Basic literacy learning

970G15

Gäller från:

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2012-10-15

## Huvudområde

Svenska språket

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Förskolläraryrket

## Förkunskapskrav

Genomgångna kurser år 1 på Förskolläraryrket och kurserna Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma, 12 hp, Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma, verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp, Matematiklärande i förskolan, 15 hp, Matematiklärande i förskolan, verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp, Barns språkliga utveckling 1, 12 hp samt Barns språkliga utveckling 1, verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för några olika aspekter av begreppet literacy
- relatera betydelsen av språklig medvetenhet till läs- och skrivutveckling
- granska barns tidiga läs- och skrivprocesser med stöd av nationell och internationell forskning
- relatera barns skilda förutsättningar för skriftspråkligt lärande till kunskap om barns tidiga läs- och skrivprocesser
- reflektera kring villkor för det skriftspråkliga arbetet med flerspråkiga barn i förskolan
- relatera estetiska lärprocesser till barns tidiga läs- och skrivutveckling
- planera och genomföra ett mindre skriftligt vetenskapligt arbete relaterat till barns språkliga utveckling och kommunikation
- utnyttja digitala verktyg vid genomförandet av en vetenskaplig studie
- granska och diskutera ett vetenskapligt arbete

## Kursinnehåll

Olika aspekter av begreppet literacy studeras och kopplas till barns tidiga erfarenheter av skriftspråk. Barns tidiga läs- och skrivprocesser studeras och diskuteras utifrån nationell och internationell forskning. Barns skilda förutsättningar för det skriftspråkliga lärandet samt betydelsen av språklig medvetenhet för läs- och skrivutveckling studeras och diskuteras också. I samklang med denna diskussion reflekterar studenten kring villkoren för det skriftspråkliga arbetet med flerspråkiga barn i förskolan. Estetiska lärprocesser studeras och diskuteras i förhållande till barns tidiga läs- och skrivutveckling. Med hjälp av digitala verktyg genomförs en vetenskaplig studie relaterat till barns språkliga utveckling och kommunikation. Studien redovisas skriftligt och granskas samt diskuteras i studerandegruppen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, fältstudier, grupparbete, samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom individuell uppsats med opponentskap samt gestaltande redovisning i grupp.

### PROVKODER

UPS1 Uppsats, 11 hp U-VG

OPP1 Opponentskap, 1 hp U-G

GRE1 Gestaltande redovisning (estetiska lärprocesser) 3 hp U-G

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande