

Förskolepedagogik 4, Samverkansprocesser i förskolan

Programkurs

10.5 hp

Preschool Education 4, Collaboration in Preschool

970G16

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2013-04-15

Revideringsdatum

2019-09-10

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Redogöra för och kritisk granska sin egen betydelse som förebild i arbetet med barn i förskolan
- Redogöra för och kritiskt granska, utifrån ett förskolläraryrkesperspektiv, samverkan kring barnet i förskolan
- Beskriva och tolka förskollärares ansvar i förhållande till utvecklingssamtal och föräldrasamverkan
- Redogöra för och analysera hur olika samverkansformer kan användas i mötet med föräldrar och andra skolformer

Kursinnehåll

I kursen behandlas olika typer av relationer i arbetet i förskolan: relationer mellan förskollärare, barn och barnens föräldrar. Samverkan mellan de olika aktörerna i förskolekontexten har betydelse för barns utveckling och lärande. Här synliggörs och granskas det särskilda ansvar förskolläraren har i arbetslaget för att utveckla samverkan med föräldrar i såväl den dagliga informella kontakten som i de formella planerade utvecklingssamtalen. Ett annat område som kommer att behandlas är föräldrars roll i förskolan och hur arbetslaget hanterar mötet med föräldrar med olika bakgrunder. Centrala teman i kursen: samverkan, föräldrar och familjen, inskolning, kommunikation och utvecklingssamtal, förskolans stödjande funktion, vetenskapligt förhållningssätt.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen ingår föreläsningar, verkstäder, rollspel, seminarier, grupparbete och självstudier.

Examination

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga redovisningar .

För VG som kursbetyg krävs att SRE4 och SRE5 är bedömda som VG

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande