

Förskolepedagogik, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor

Preschool Education, Preschool educational content and objectives in relation to children's development and life conditions
4.5 hp

Programkurs

970G17

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Pedagogiskt arbete
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2013-04-15	Grundnivå G2X
Reviderad av	Utbildningsområde
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Samhällsvetenskapliga området
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
2021-03-08; 2019-09-10; 2022-03-28	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Gavs första gången	Gavs sista gången
HT 2013	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- söka och kritiskt granska aktuell forskning rörande barns utveckling och livsvillkor
- problematisera hur olika livsvillkor inverkar på barns kognitiva och emotionella utveckling
- diskutera konsekvenser av olika synsätt på barns utveckling och livsvillkor i relation till planering av förskoleverksamhet.

Kursinnehåll

I kursen belyses barns utveckling och livsvillkor utifrån utvecklingspsykologiska och barndomssociologiska perspektiv. Exempelvis problematiseras ålder, etnicitet, genus och samhällsklass och dess betydelse för barns livsvillkor. I kursen diskuteras också begrepp som normalitet–avvikelse och exkludering–inkludering. Centralt i kursen är att med utgångspunkt i aktuell forskning och styrdokument reflektera kring hur omsorgs- och lärandesituationer kan påverkas av olika perspektiv på barn och barns livsvillkor. Kursens innehåll relateras genomgående till förskolans verksamhet och pedagogiska innehåll.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, samt självständiga studier. Arbetet sker såväl enskilt som i grupp. En del av kursens kommunikation sker med hjälp av en nätbaserad lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom såväl skriftliga som muntliga uppgifter.

För betyget väl godkänd på hel kurs krävs betyg väl godkänt på examinationsmomentet skriftlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinerator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinerator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinators för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinators har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinerator besluta om detta om examinerator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinerator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinerator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinerator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.