

Förskolepedagogik 6, Lust att lära, estetiska lärprocesser i förskolan

Programkurs

7.5 hp

Preschool Education 6, Desire to learn - aesthetic
learning processes in preschool

970G19

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2013-04-15

Revideringsdatum
2019-09-10

Ersätts av
970G44

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- använda verktyg och material inom olika estetiska praktiker i relation till förskolläraryrket
- diskutera hur estetiska uttrycksmedel och estetiska läroprocesser kan utnyttjas i undervisning med stöd av läroplan och forskning samt under tillvaratagande av barns kunskaper och erfarenheter
- redogöra för, planera och reflektera över undervisning med estetisk inriktning i förskolan

Kursinnehåll

I kursen bearbetas de estetiska uttrycken bild, drama, musik och rörelse utifrån konstnärliga värden samt som verktyg i läroprocesser. De estetiska ämnesområdena integreras med varandra och relateras till förskolepedagogik. En central del av kursen ägnas åt planering och reflektion över estetiskt lärande i förskolan. Innehåll och arbetssätt beaktar begreppen etnicitet, genus och klass, ålder och funktionalitet.

Undervisnings- och arbetsformer

Grupparbete, föreläsningar, seminarier, verkstäder och självständiga studier.

Obligatoriska moment

Examination

Kursen examineras genom muntlig, skriftlig och konstnärlig pedagogisk redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande