

# Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och förskollärares ledarskap

Programkurs

7.5 hp

Educational Sciences 5, Social Relations and  
Preschool Teachers as Leaders

970G20

Gäller från: 2020 VT

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2013-10-31

**Revideringsdatum**  
2019-09-10

## Huvudområde

Didaktik

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G2X

## Kursen ges för

- Förskolläraryrket

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- beskriva innebörden av vetenskaplig begrepp kring social samspel i relation till den egna professionen
- analysera barns och förskollärares samspel i förskolan utifrån socialpsykologiska perspektiv och perspektiv på makt och genus
- beskriva innebörden av vetenskaplig begrepp kring förskollärares ledarskap i sociala relationer i arbetet med barn
- analysera förskollärares ledarskap utifrån yrkesetiskt perspektiv
- analysera konfliktsituationer med hjälp av vetenskaplig kunskap om konflikter
- beskriva innebörden av grundläggande begrepp kring mobbning och andra former av kränkningar
- att med hjälp av teori och forskning analysera situationer där förskolebarn kränker varandra

## Kursinnehåll

Kursen innehåller fyra delmoment. I det första momentet behandlas teorier och begrepp kring socialt samspel. Kunskaper om grupprocesser, socialisation, identitet och interaktion är centrala i detta moment. Fokus läggs också vid hur makt och genus konstrueras i det sociala samspelet i förskolan. I det andra momentet behandlas teorier och begrepp kring förskollärares ledarskap. Kunskaper om ledarstilar, förskollärare-barn-relation, socialt ledarskap och yrkesetik är centrala i detta moment. I det tredje momentet behandlas teorier och begrepp kring konflikter och konflikthantering. Kunskaper om olika typer av konflikter, strategier och taktiker för konflikthantering är centrala. I det fjärde momentet behandlas teorier och begrepp kring mobbning och andra former av kränkningar. Kunskaper om olika typer av mobbning och kränkningar samt olika arbetssätt för att förebygga och hantera kränkningar i förskolan är centrala i detta moment.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, verkstäder, arbete i grupp samt självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen, dugga och seminarium.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande