Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande

Programkurs

8.5 hp

Educational Sciences 2, Development and Learning

970G25

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2012-05-16

Huvudområde
Didaktik

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G1X

Kursen ges för
- Förskollärarprogrammet

Förkunskapskrav
Genomgången kurs i Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik, 5 hp eller motsvarande.

Lärandemål
Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:
- redogöra för den pedagogiska psykologins huvudområden
- skilja mellan olika teoretiska perspektiv på barns utveckling och lärande
- relatera teorier och begrepp inom pedagogisk psykologi till förskolans verksamhet
- reflektera kring mångfaldens betydelse i förskolans verksamhet
- diskutera hur den pedagogiska psykologin kan användas som ett verktyg för att stödja barns utveckling och lärande
- urskilja grundläggande filosofiska perspektiv på kunskap

Kursinnehåll

I kursen behandlas barns utveckling och lärande samt omsorg. Kursen fokuserar på den pedagogiska psykologin och dess grundläggande teorier, begrepp och metoder. Frågor om utveckling och lärande i relation till sociala och kulturella faktorer belyses. Begreppen utveckling och lärande relateras både till förskolans omsorgsverksamhet och den pedagogiska verksamheten. Kursen består av följande moment: (a) Introduktion till pedagogisk psykologi och dess forskningsmetoder, (b) Behavioristiska, konstruktivistiska, sociokulturella och kognitiva synsätt på lärande, (c) Barns kognitiva, emotionella, sociala och motoriska utveckling, (d) Differenser mellan barn avseende social bakgrund, genus och etnicitet kopplat till utveckling och lärande, (e) Lek och skapande verksamhet i relation till lärande och pedagogiska miljöer, (f) förskolepedagogiska implikationer av teori och forskning om barns utveckling och lärande, Kursen syftar utöver innehållet ovan till att de studerande tillägnar sig ett kritiskt förhållningssätt och grundläggande färdigheter i att skriva vetenskapligt med betoning på allmän formalia.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, verksamhetsförlagd utbildning, grupparbeten och självständiga studier. En del av kurskommunikationen sker med hjälp av en nätbaserad lärplattform

Examination

EXAMINATIONSFORMER:
Kursen examineras genom individuell salstentamen och skriftlig rapport.

PROVKODER:
SRE1 Skriftlig fältrapport, 1,5 hp U-G
STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen, 7 hp U-VG

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier