

Förskolepedagogik, verksamhetsförlagd utbildning

4

Preschool pedagogy, Teaching Practice 4
3 hp

Programkurs

970G30

Gäller från: 2023 VT

Fastställd av	Huvudområde
Styrelsen för utbildningsvetenskap	Pedagogiskt arbete
Fastställandedatum	Utbildningsnivå Fördjupningsnivå
2014-10-02	Grundnivå G1X
Reviderad av	Utbildningsområde
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Verksamhetsförlagd utbildning
Revideringsdatum	Ämnesgrupp
2021-03-08; 2019-09-10; 2021-12-06; 2022-04-25	Övrigt inom naturvetenskap
Gavs första gången	Gavs sista gången
VT 2015	
Institution	Ersätts av
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	

Särskild information

Förkunskapskravet ska vara uppfyllt senast fredag vecka 5.

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Förkunskapskrav

Samtliga verksamhetsförlagda kurser under första året, totalt 7,5 hp, godkända

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- hantera sociala relationer i förskolans verksamhet på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i förskolan i relation till naturvetenskap och teknik utifrån gällande styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande
- systematiskt reflektera kring sitt professionella agerande, framförallt i relation till jämställdhetsaspekter
- kommunicera med barn om naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i förskolans olika miljöer
- visa lyhördhet för barns behov och förmågor i undervisnings- och omsorgssituationer

Kursinnehåll

I kursen fokuseras förskollärauppgiften att undervisa i teknik och naturvetenskap i förskolan. En central del är att stimulera barns nyfikenhet för och lärande i naturvetenskap och teknik och att vara lyhörd för barns olika behov och förmågor i såväl omsorg som undervisning. Under kursen observerar och reflekterar studenten kring barns utforskande av tekniska lösningar och naturvetenskapliga fenomen. I träningarna av de sociala lärarförmågorna reflekterar studenten också kring sitt professionella agerande och tränar på att ta ansvar för interaktion med barn, vårdnadshavare, handledare och personal. I kursen lyfts ett genusperspektiv i relation till undervisning i naturvetenskap och teknik och studenten reflekterar systematiskt kring könsoberoende ledarskap och barns möjligheter att delta i undervisningen på lika villkor.

Undervisnings- och arbetsformer

Verksamhetsförlagd utbildning

Examination

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor.

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

För alla kurser oavsett betygsskala gäller följande:

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

För kurser med tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid satstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Kursen reviderad 2020-04-02; Dnr LiU-2020-01361

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".

Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är Svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är Svenska/Engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.