

Språk och matematik i förskolan, Verksamhetsförlagd utbildning

Programkurs

6 hp

Preschool Education, Teaching Practice

970G39

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2017-03-09

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Förskolläraryrket

Förkunskapskrav

Godkänt resultat i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna: Verksamhetsförlagd utbildning (termin 1) eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera undervisning i förskolan i relation till språk utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv
- genomföra undervisning i förskolan i relation till språk utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv
- utvärdera planerad och genomförd undervisning av språk
- använda olika kommunikativa uttrycksformer som främjar barns språkliga lärande och utveckling
- planera undervisning i förskolan i relation till matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv
- genomföra undervisning i förskolan i relation till matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv
- utvärdera planerad och genomförd undervisning av matematik i förskolan
- samarbeta och interagera med barn, vårdnadshavare, handledare och arbetslag
- visa initiativförmåga i den pedagogiska verksamheten
- anpassa kommunikation till målgrupp och situation

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på förskollärarens uppdrag att arbeta med språk och matematik i förskolan. Vidare ingår att träna på att se övergripande samband mellan praktik och teori. I kursen tränar den studerande förmågan att planera och leda undervisning i språk och matematik i förskolan. I detta ingår att kommunicera och konkretisera så att det blir begripligt för barnen, välja arbetssätt utifrån barnens förförståelse och förutsättningar så att både individ och grupp blir tillgodosedda samt ansvara för såväl planerade som oplanerade arbetsuppgifter. Inom ramen för kursen ska även studenten använda kommunikativa uttrycksformer som främjar barns språkliga lärande och utveckling.

I kursen övar den studerande på att ta initiativ och ansvar för att på egen hand och med stöd av handledaren hantera situationer som kan uppkomma.

Den studerande utvärderar genomförda moment tillsammans med barnen samt handledaren och reflekterar över egna och andras erfarenheter av det pedagogiska arbetet. I samband med detta övar studenten förmågan att kritiskt reflektera över sitt eget agerande inom den pedagogiska praktiken.

Examination

Kursen examineras genom uppvisande av grundläggande sociala och didaktiska lärarförmågor samt genom en GTLU rapport.

PROVKODER:

GSLF Grundläggande sociala lärarförmågor 2, 5 hp UG

GDLF Grundläggande didaktiska lärarförmågor 2,5 hp UV

GTU Rapport 1hp UV

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av ansvarig institution/motsvarande.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier