

## **Barns språkliga utveckling och kommunikation 1, Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap**

Children's Language Development and Communication 1, Language  
as Form, Interactive Resources and Mediating Tools  
12 hp

Programkurs

970G40

Gäller från: 2026 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Grundutbildningsnämnden	Pedagogiskt arbete	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-03-09	Grundnivå	GXX
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Humanistiska området, Undervisningsområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-03-08; 2019-09-10; 2026-04-20	Svenska/nordiska språk	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Förskolläraryrket

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för barns tidiga språkutveckling och olika faktorer som påverkar barns förutsättningar för språkutveckling
- beskriva och diskutera sambandet mellan socialt samspel och språkutveckling samt mellan språkutveckling och lärande
- redogöra för och diskutera olika begrepp avseende flerspråkighet i förskolan
- redogöra för hur förskollärare kan stödja barns kommunikation och utveckling i det svenska språket och diskutera användningen av flera språk i samspel och undervisning
- beskriva sambandet mellan lek och språkundervisning och diskutera språkdidaktiska strategier och arbetssätt för att stimulera barns språkande i förskolans vardag
- kritiskt granska och diskutera val av olika material, estetiska uttryckssätt och digitala hjälpmedel i det språkutvecklande arbetet
- genomföra högläsning eller berättande och reflektera över sin egen språkliga och professionella kompetens i relation till dessa aktiviteter och olika språkdidaktiska och litteraturredidaktiska syften.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar barns tidiga språkutveckling med fokus på hur språk, lärande och socialt samspel formas och påverkar varandra i förskolans pedagogiska praktik. Kursen belyser hur barn tillägnar sig språk i tidiga år, samt de faktorer som skapar olika villkor för barns språkliga utveckling.

Ett centralt tema är sambandet mellan socialt samspel och språkutveckling, där de studerande får fördjupade kunskaper i hur interaktion, kommunikation och deltagande i meningsfulla aktiviteter bidrar till barns språkande och lärande. I samband med detta behandlas också hur lek fungerar som språklig och didaktisk arena samt hur lekens uttrycksformer kan användas medvetet i språkutvecklande undervisning.

Kursen ger en grundläggande förståelse för flerspråkighet i förskolan, inklusive centrala begrepp, teorier och forskningsperspektiv. Studenterna analyserar hur förskollärare kan ta tillvara barns alla språkresurser, stödja utvecklingen i svenska samt medvetet använda flera språk i kommunikation och undervisning.

Vidare behandlar kursen språkdiraktiska strategier och arbetssätt för att stimulera barns språk i vardagliga situationer, lek, rutiner och planerade aktiviteter. Här ingår att kritiskt granska material, estetiska uttrycksformer och digitala verktyg för att bedöma deras möjligheter och begränsningar i språkutvecklande arbete.

Som praktisk och professionell färdighet tränas studenterna i att genomföra högläsning och berättande. Detta inkluderar att reflektera över sin egen språkliga och professionella kompetens och relatera den till högläsningens och berättandets olika språk- och litteraturredidaktiska syften.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning i kursen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbete, handledning och självständiga studier.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig tentamen, muntlig tentamen och muntlig redovisning.

För VG på hel kurs krävs VG på samtliga VG-grundande moment.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.