

Fritidspedagogik 1, Introduktion till fritidspedagogik och lärande

Programkurs

7.5 hp

Schoolage Educare 1, Introduction to Schoolage
Educare and Learning

971G04

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2011-04-08

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- kunna identifiera och beskriva centrala begrepp inom det fritidspedagogiska fältet
- kunna redogöra för innehållet i lärarens uppdrag och funktion i skola och fritidshem
- redogöra för fritidshemmet som samhällsinstitution
- identifiera arenor och rum i elevers fria tid
- kunna redogöra för olika teorier om och perspektiv på kunskap och lärande inom fritidshemmet och elevers fria tid
- kunna identifiera läraren som guide mellan skolan, fritidshemmet, hemmet och samhället
- känna till elevers lärande via medier och digitala verktyg

Kursinnehåll

Kursen introducerar den studerande i området fritidspedagogik och behandlar centrala begrepp som profession och ledarskap. I kursen behandlas lärarens uppdrag utifrån de centrala styrdokument som reglerar verksamheten i fritidshem och skola. Fritidshemmet som institution belyses i ett samtida och politiskt perspektiv.

Olika, konkreta och abstrakta, arenor och rum i elevers fria tid studeras. Olika teorier om och perspektiv på kunskap, formellt och informellt lärande behandlas. Därutöver problematiseras förhållandet mellan olika former av pedagogiskt ledarskap och barns perspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbete, seminarier, samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom ett seminarium och salstentamen

MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag 2,5 hp U-G
STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen 5 hp U-VG

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier