

# Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer - lärares ledarskap och redskap

Programkurs

7.5 hp

Educational Sciences 4, Social relations and teacher  
leadership and tools

971G05

Gäller från:

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2011-04-08

## Huvudområde

Didaktik

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

- kunna beskriva vetenskapliga teorier och begrepp kring socialt samspel i relation till läraruppdraget
- kunna reflektera över elevers sociala samspel i skolan och på fritidshemmet i relation till det omgivande samhället
- kunna reflektera över vetenskapliga teorier och begrepp som rör lärarens ledarskap och yrkesetik
- kunna beskriva faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande och hälsa i skola och fritidshem
- kunna beskriva vetenskapliga teorier och begrepp kring konflikter och utforska olika strategier för konflikthantering
- kunna beskriva vetenskapliga teorier och olika förklaringsmodeller kring mobbning, diskriminering och kränkningar
- kunna reflektera över metoder och program för att motverka mobbning och kränkningar i fritidshem, skola och sociala medier

## Kursinnehåll

Kursen innehåller fyra delmoment; socialt samspel, ledarskap, konflikter och mobbning, samtliga relaterade till ledarskap och lärares redskap. Som redskap ses t.ex. teorier, begrepp och modeller.

I det första momentet behandlas teorier och begrepp kring socialt samspel i relation till läraruppdraget. Kunskaper om identitet, socialisation, marginalisering, grupp, grupputveckling, gruppprocesser, social påverkan, normer, roller, samt olika slags kommunikation och interaktion i samhället bearbetas i detta moment. Centralt är faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande och hälsa i skola och fritidshem.

I det andra delmomentet behandlas teorier och begrepp kring lärarens ledarskap. Kunskaper om olika perspektiv på ledarskap, samspelsprocesser mellan ledare och elever, bemötande, delaktighet, relationsbyggande, makt, ansvar, yrkesetik, barns rättigheter och föräldrasamverkan bearbetas och reflekteras över i detta moment. Särskild tonvikt läggs vid olika teoretiska modeller om lärarens ledarskap i betydelsen av att verka för ett hållbart socialt klimat i skola och fritidshem.

I det tredje momentet behandlas teorier och begrepp kring konflikter och konflikthantering. Kunskaper om olika typer av konflikter och olika strategier för konflikthantering bearbetas.

I det fjärde momentet behandlas teorier och begrepp kring mobbning, diskriminering och andra former av kränkningar. Mobbningsbegreppet problematiseras. Kunskaper om olika förklaringsmodeller kring mobbning, elevers relationsarbete, inneslutnings- och uteslutningsprocesser i fritidshem, skola och sociala medier samt proaktivt arbete på olika nivåer i organisationer och samhälle bearbetas och reflekteras över i detta moment.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av, föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, arbete i grupp och självständiga studier. Digitala verktyg introduceras.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig tentamen och muntlig redovisning med skriftligt underlag

SRE1 Skriftlig tentamen 4 hp U-VG

MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag 3,5 U-G

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier