

# Fritidspedagogik 2, Barn, gruppen, grupprocesser och lärande

Programkurs

15 hp

Schoolage Educare 2, Children, group processes and  
learning

971G06

Gäller från:

**Fastställd av**  
Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**  
2011-12-12

## Huvudområde

Pedagogiskt arbete

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

## Förkunskapskrav

Genomgånga kurser i Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik 5 hp och Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande 10 hp och Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Utbildningshistoria, fritidshemmets och skolans samhälleliga roll och värdegrund 7,5 hp, Fritidspedagogik 1, Introduktion till fritidspedagogik och lärande 7,5 hp och Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Sociala relationer - lärares ledarskap och redskap eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- beskriva barns identitetsskapande utifrån olika teoretiska perspektiv
- identifiera och beskriva grupprocesser bland barn och vuxna samt det sociala samspelet i kamratkulturer utifrån aktuell forskning
- diskutera barn som aktörer i kommunikation, samspel och lärande
- redogöra för hur lärande och lek är relaterade till varandra
- redogöra för olika teorier om barns språkliga och matematiska utveckling och lärande
- diskutera olika aspekter av språkligt och matematisk lärande
- reflektera över etiska frågor i relation till forskningsprocessens olika faser.
- planera, genomföra samt muntligt och skriftligt presentera ett på intervjumetod baserat vetenskapligt fältarbete

## Kursinnehåll

Kursens behandlar olika aspekter om barn, grupprocesser och lärande, vilket är ett centralt kunskapsinnehåll i det fritidspedagogiska området och för uppdraget som grundlärare. I kursen kommer den studerande att möta olika teoretiska perspektiv som beskriver barns identitetsskapande, grupprocesser bland barn och vuxna, socialt samspel i kamratkulturer och barn som aktörer i kommunikation och lärande samt hur begreppen lärande och lek är relaterade till varandra. Kursen behandlar också grundläggande teorier och aspekter av barns språkliga och matematiska lärande. I kursen ingår också att genomföra ett avgränsat vetenskapligt fältarbete kring barns samspel. I fältarbetet ingår även att reflektera över etiska frågor i relation till forskningsprocessens olika faser.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbete, seminarier, digitala verktyg samt självständiga studier.

## Examination

SRE1 - Skriftlig inlämning, 2.5 hp, U-G  
SEM1 - Seminarium, 2 hp, U-G  
SRE2 - Fältforskning, 3 hp, U-G  
MRE1 - Fältforskning, 3 hp, U-G  
SRE3 Individuell skriftlig uppgift, 4.5 hp, U-VG

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier