

# Bild 1

Programkurs

15 hp

Visual Arts 1

971G10

Gäller från: 2020 VT

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2012-05-16

**Revideringsdatum**

2019-09-10

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- arbeta med varierade bildmaterialen i två- och tredimensionella tekniker samt portföljmetodik
- använda aktuella styrdokument för att planera, genomföra och utvärdera undervisning i ämnet bild i skolan
- redogöra för och resonera kring bildundervisning utifrån ett perspektiv av skolans värdegrund
- reflektera kring barns bildspråkliga utveckling och lärande i ämnet bild
- använda begrepp och metoder inom grundläggande bildteori samt den historiska och samtida konsten som läranderesurs i bildundervisning
- använda aktuell forskning för att diskutera och reflektera kring bildämnets didaktik och barns lärande

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla olika kunskaper inom ämnet bild för en yrkesmässig förberedelse att arbeta som bildlärare i grundskolan årskurs F–6. De studerande får tillfälle att utveckla sin ämneskompetens i två- och tredimensionella material och tekniker med koppling till bildspråk och ämnesdidaktik. Kursen kommer att behandla planering, genomförande och utvärdering av bildundervisning med utgångspunkt i grundskolans styrdokument, teorier om barns bildutveckling och lärande, metoder inom grundläggande bildteori samt en orientering i konsthistoria och visuell kultur. Pedagogiskt ledarskap, skolans värdegrund och hållbar utveckling är aspekter av lärande som behandlas under kursens gång. Kursen har ett genomgående didaktiskt perspektiv med fokus på undervisning och lärande. Att skapa möten mellan egna och andras erfarenheter och kunskaper betonas på kursträffarna för att utveckla förmågor i att kommunicera, tolka och arbeta med bild i skolan. Analys och reflektion är därför en viktig del av lärandeprocessen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursens arbetsformer består av föreläsningar, seminarier, workshops, studiebesök samt litteraturstudier. Lärplattform kommer att användas för kommunikation inom kursen.

## Examination

Kursen examineras individuellt och/eller i grupp genom muntliga och visuella redovisningar, samt som individuella skriftliga redovisningar. I examinationen ingår också en individuell digital portfolio med visuell och skriftlig dokumentation av arbetsprocess och arbetsresultat.

För VG i kursbetyg Bild 1 krävs att minst 9 hp är på VG och att resterande 6 hp är G

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande