

# Fritidspedagogik 3, verksamhetsförlagd utbildning

Programkurs

6 hp

Schoolage Educare, Teaching Practise

971G35

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2016-04-07

## Huvudområde

Pedagogiskt arbete

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

## Förkunskapskrav

Godkänt resultat i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, verksamhetsförlagd utbildning eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- visa förmåga att på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt hantera sociala relationer i fritidshemmets/ skolans verksamhet i enlighet med skolans värdegrund
- kunna anpassa kommunikationen, verbal och icke-verbal, till målgrupp och situation.
- visa förmåga att utifrån konstruktiv kritik dra slutsatser och förändra sitt agerande.
- utifrån elevers behov och förmågor kunna planera, leda och på flera sätt utvärdera ett enskilt ämnesområde i relation till hållbar utveckling.
- visa förmåga att bedöma och urskilja utvecklingsområden för verksamheten samt föreslå lösningar som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid.

## Kursinnehåll

Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning inom det fritidspedagogiska området i fritidshem och skola. På kursen är genomgående tema det utomhuspedagogiska fälten inom vilket studenten även prövar att undervisa. Studenten planerar, genomför och utvärderar enskilda ämnesområden i det utomhuspedagogiska fältet. I planering och genomförande ska studenten ta hänsyn till olika elevers behov och intressen. Studenten ska även reflektera över genomförd undervisning och utifrån sitt agerande kunna dra slutsatser kring vad som kan förändras.

Studenten ska även visa förmåga att hantera sociala relationer i fritidshemmet och skolans verksamhet i enlighet med skolans värdegrund. När det gäller kommunikation ska studenten visa förmåga att kunna anpassa sin kommunikation till målgrupp och situation. Vidare ska studenten visa förmåga till ledarskap, tydlighet och struktur och kunna använda didaktiska kunskaper för att identifiera problem/ dilemman i verksamheten och föreslå lösningar som bidrar till att ge barn en meningsfull och innehållsrik fritid.

## Undervisnings- och arbetsformer

Verksamhetsförlagd utbildning

## Examination

Kursen examineras genom uppvisande av grundläggande sociala och didaktiska lärarförmågor samt en skriftlig reflektionsuppgift.

### PROVKODER

TSLF - Tillämpade sociala förmågor 2,5 hp UG

TDLF - Tillämpade didaktiska förmågor 2,5 hp UV

SRE 1 – Skriftlig reflektionsuppgift 1 hp UG

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier