

Fritidspedagogik 2, Kommunikation, lek och lärande i fritidshem

Programkurs

15 hp

Schoolage Educare 2, Children, group processes and
learning

971G39

Gäller från: 2017 VT

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2016-10-13

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- beskriva barns identitetsskapande utifrån olika teoretiska perspektiv
- beskriva barn som aktörer i kommunikation och samspel på olika arenor
- redogöra för teorier om didaktiska perspektiv på lek
- diskutera organisering av lek utifrån forskning om genus och jämställdhet
- beskriva digitala verktyg i relation till elevers lärande
- redogöra för olika faktorer av betydelse för grundläggande läs- och skrivlärande
- identifiera arenor och rum för språklig utveckling och lärande på fritidshem
- redogöra för olika aspekter av matematiska teorier och matematiskt lärande
- använda intervjumetod som grund för ett vetenskapligt arbete

Kursinnehåll

I kursen berörs två för fritidshemmet centrala områden, dels arbetet med barns sociala samspel och dels uppdraget att skapa förutsättningar för lärande. I kursen behandlas olika aspekter av barn som aktörer i kommunikation, samspel och lek på olika arenor vilket är ett centralt kunskapsinnehåll i det fritidspedagogiska området. Lek och dess förutsättningar bearbetas utifrån genus- och jämställdhetsperspektiv. I kursen behandlas teoretiska perspektiv som beskriver barns identitetsskapande och socialt samspel. Vidare behandlas begreppen lärande i förhållande till fritidshemmets uppdrag och kontext. Lärande i förhållande till olika innehåll och olika verktyg tas upp, bl.a. berörs språk, matematik, digitala verktyg, barnlitteratur. I kursen behandlas också grundläggande teorier och aspekter av barns språkliga och matematiska lärande. I kursen ingår också att genomföra ett avgränsat vetenskapligt fältarbete om barns samspel utifrån intervjuer samt att diskutera intervju som metod.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbete, seminarier, samt självständiga studier.

Examination

PROVKODER

SME1, Redovisning med individuellt skriftligt underlag, 3hp, UG

SME2, Individuellt bokseminarium 1hp, UG

SME3, Gruppuppgift, fältforskning, 4hp, UG

SEM1, Aspekter av matematiskt lärande, 2hp, UG

SRE2, Individuell skriftlig uppgift, 5hp, UV

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar.

Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier