

Engelska

Programkurs

15 hp

English

972A01

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2014-04-15

Huvudområde

Engelska, Didaktik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Särskild information

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- på engelska kunna kommunicera skriftligt, där stil, grammatisk struktur, vokabulär och språklig nivå är anpassade till situation och mottagare
- på engelska kunna kommunicera muntligt på en nivå som språkligt, kommunikativt, uttalsmässigt och intonationsmässigt fungerar yrkesmässigt samt hjälper elever i årskurs F-3 att utvecklas
- ha kännedom om olika kulturer i den engelskspråkiga världen med fokus på t.ex. barnkultur och skola
- utifrån engelsk barnlitteratur kunna diskutera, problematisera och reflektera över hur t.ex. inkludering och exkludering tar sig uttryck.
- kunna relatera och kritiskt förhålla sig till teorier om andraspråksinlärnin g och perspektiv på kunskap och lärande i olika delar av undervisningen i engelska
- med grund i didaktisk forskning och nationella styrdokument kunna planera, presentera, och utvärdera ett undervisningsmoment i engelska för elever i årskurs F-3 samt analysera och motivera val av innehåll, undervisningsformer och läresurser
- kunna reflektera över språkundervisningens anpassning till elevers ålder och individuella förutsättningar
- exemplifiera hur estetiska läroprocesser, t.ex. drama och lek, kan användas i engelskundervisningen
- jämföra, analysera och utvärdera olika läromedel i engelska
- kritiskt kunna förhålla sig till IKT som pedagogiskt redskap

Kursinnehåll

Kursen består av två huvuddelar länkade till varandra genom innehåll. En del på 7,5 hp är, i första hand, till för den studerandes egen kommunikativa förmåga och kunskap om engelskspråkig kultur och litteratur. Den andra delen på 7,5 hp handlar om didaktik på avancerad nivå med inriktning mot språkundervisning för F-3. Kursens olika delar ska inte ses som separata moment utan som en helhet där språk, kultur och didaktik integreras.

Pronunciation

Den studerande undersöker, förbättrar och utvärderar sin egen muntliga språkfärdighet genom att arbeta med olika språkprogram i språkstudion. Den studerande ska dessutom undersöka de delar av engelskt uttal och intonation som är intressanta ur ett F-3-perspektiv.

Writing and Grammar

Den studerande arbetar med att förbättra sin skriftliga kommunikativa förmåga genom olika språkfrämjande övningar med inriktning mot skrivande och strukturer. Fokus ligger dels på den studerandes individuella behov vad beträffar vokabulär, struktur och grammatik, dels på generella problem inom dessa fält, som den studerande behöver känna till i sin framtida lärarroll. Utöver seminarier och föreläsningar arbetar den studerande självständigt med olika språkfärdighetsprogram.

Literature

Den studerande läser och analyserar engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur, som belyser olika samhällsrelaterade teman, som etnicitet, genus och lika villkor. Vidare analyserar den studerande verk inom barn- och ungdomslitteratur och diskuterar dem utifrån relevanta samhällsfrågor och använder därvidlag ett litteraturvetenskapligt förhållningssätt.

Culture

Den studerande undersöker begreppet engelsk kultur och fördjupar sig inom självvalt område. Utöver föreläsning och seminarium arbetar den studerande självständigt och i grupp.

Language Didactics

Kursen sker på avancerad nivå och fokuserar på teorier om andraspråksinlärn timer. Den studerande fördjupar sina kunskaper om språkdidaktik genom att undersöka, analysera, förhålla sig kritiskt till och presentera olika språkdidaktiska teorier. Utöver föreläsningar och seminarier arbetar den studerande självständigt och i grupp.

Teaching and Learning in the Language Classroom

Kursen sker på avancerad nivå och består av muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på det pedagogiska arbetet i engelska för F-3. Studenten utarbetar, presenterar, motiverar samt diskuterar olika aktiviteter med stöd i teorier om språkinlärn timer för yngre åldrar samt i andra relevanta styrdokument. Studenten tränar på att använda och analysera olika undervisningsstrategier samt att anpassa sin undervisning och sitt språk efter elevernas förutsättningar för att på ett lekfullt sätt arbeta med språkinlärn timer, bland annat genom att använda estetiska lärprocesser. Utöver seminarier och föreläsningar arbetar studenten självständigt och i grupp.

Portfolio+ Follow-Up

Den studerande reflekterar skriftligt och muntligt över de olika kursmomenten under rubriken Didactics i ovanstående översikt.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på engelska i form av föreläsningar, seminarier, lektioner och övningar. Studenten förväntas dessutom arbeta självständigt samt i grupp med olika projekt och arbetsuppgifter. Lisam används som lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen, skriftlig salstentamen, muntlig tentamen, muntlig och skriftlig redovisning samt portfolio.

PRONUNCIATION

Pronunciation Test: 1 hp (U-G)

Pronunciation Seminar with Oral Presentations: 0,5 hp (U-G)

WRITING AND GRAMMAR

Written Assignment 1 hp (U-VG)

Written Exam 2 hp (U-VG)

LITERATURE AND CULTURE

Cultural Studies Oral presentation of an area/aspect of English Culture: 1 hp (U-G)

Seminars on Youth Literature: 2 hp (U-VG)

LANGUAGE DIDACTICS

Oral Presentations of SLA Theories 1,5 hp

TEACHING AND LEARNING IN THE LANGUAGE CLASSROOM

Project Work. Oral presentation 1,5hp

Working with Literature and Culture 1,5 hp

PORTFOLIO+ Oral Follow Up

Written Reflections on Language Didactics and T.L.L.C= Portfolio 2 hp

Oral Follow-Up: 1 hp

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och kommunikation