

Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering

Programkurs

7.5 hp

Educational Sciences 7, School Development and
Evaluation

972A02

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2014-04-15

Revideringsdatum
2016-03-08

Huvudområde

Didaktik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Grundlära­rpro­gram­met med inriktn­ing mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Särskild information

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- beskriva och jämföra olika teorier, begrepp och perspektiv för utveckling och utvärdering av skolan.
- använda begrepp och teorier från forskning och aktuella styrdokument för att analysera och kritiskt granska skolutvecklings- och utvärderingsprojekt.
- problematisera skolutveckling och utvärdering på mikro- och makronivå och dra slutsatser för den egna professionen.
- planera och utforma ett skolutvecklingsprojekt med relevans för skolår F-3.

Kursinnehåll

Kursen omfattar tre områden: skolutveckling, utvärdering och metod. I kursen fördjupas kvalitativa och kvantitativa datainsamlingsmetoder med relevans för skolutvärdering och skolutveckling. Såväl nationella som internationella modeller för skolutveckling samt utvärdering behandlas. Utvärdering behandlas på både mikro- och makronivå: egen processutvärdering, praktisk utvärdering och utvärderingsforskning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom två examinationer. □ - en muntlig examination som behandlar skolutveckling och utvärdering av skolan - ett projektarbete där studenten designar ett utvärderingsprojekt

PROVKODER:

MRE1 Muntlig redovisning: projektarbete 3 hp U-G
SRE1 Skriftlig redovisning: projektarbete 4,5 hp U-VG
OBL1 Seminarium, Deltagit

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande