

Avslutande verksamhetsförlagd utbildning

Teaching Practice, Final
13.5 hp

Programkurs

972A11

Gäller från: 2026 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Didaktik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-03-03	Avancerad nivå	AXX
Reviderad av	Utbildningsområde	
Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner	Verksamhetsförlagd utbildning	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Särskild information

Förkunskapskraven ska vara uppnådda senast tisdag v 51.

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Förkunskapskrav

Godkända kurser:

- Utbildningsvetenskaplig kärna, verksamhetsförlagd utbildning 1, 1,5 hp
- Samhällsorienterande ämnen, verksamhetsförlagd utbildning 2, 3 hp
- Svenska, verksamhetsförlagd utbildning 3, 4,5 hp
- Matematik, verksamhetsförlagd utbildning 4, 4,5 hp
- NO/Te, verksamhetsförlagd utbildning 5, 3 hp
- 30 hp godkänt i vardera ämneskurs i SO, Sv, Ma, NO/Te
- 15 hp godkända i EN

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- ta helhetsansvar för att planera undervisning i enlighet med gällande styrdokument samt med adekvata digitala och analoga hjälpmedel
- ta helhetsansvar för att genomföra och leda planerad undervisning i enlighet med gällande styrdokument och anpassa undervisningen till elevgrupp, individ och situation
- ta helhetsansvar för att utvärdera, analysera, följa upp och utveckla undervisning i enlighet med gällande styrdokument
- bedöma, dokumentera och återkoppla elevers kunskap och lärande
- använda och anpassa sin ämnesdidaktiska förmåga i relation till elevers skilda förkunskaper och förutsättningar
- uppmärksamma och hantera konflikter och utmanande elevbeteenden
- visa yrkesetisk kompetens i skolverksamheten
- samverka med olika aktörer inom och utanför skolverksamheten
- dra slutsatser utifrån självreflektion, kollegiala samtal och konstruktiv kritik för att utveckla en hållbar professionell yrkesroll.

Kursinnehåll

Kursen är verksamhetsförlagd och består av praktisk tillämpning av olika lärarförmågor. Den studerande utvecklar sin ledarskapsförmåga genom att ta helhetsansvar för planering, genomförande och uppföljning av undervisning. I detta ingår dokumentation och bedömning av elevers lärande. I den praktiska tillämpningen ingår också att anpassa undervisningen till elevers skilda förutsättningar.

Genom att ta del av läraryrkets samtliga delar utvecklar den studerande ett yrkesetiskt förhållningssätt, kommunikativ kompetens och förmåga till social interaktion med olika aktörer.

Dessutom diskuteras erfarenhetsbaserade sociala och didaktiska dilemman.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av handledd verksamhetsförlagd utbildning och ett campusförlagt seminarium.

Examination

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor samt deltagande i obligatoriska seminarier.

För att få väl godkänt i slutbetyg krävs väl godkänt på samtliga VG-grundade moment.

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

För alla kurser oavsett betygsskala gäller följande:

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

För kurser med tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid satstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är svenska ges kursen i sin helhet eller till stora delar på svenska. Observera att även om undervisningsspråk är svenska kan delar av kursen ges på engelska. Examinationsspråk är svenska.
- Om undervisningsspråk är svenska/engelska kan kursen i sin helhet ges på engelska vid behov. Examinationsspråk är svenska om kursen ges på svenska eller engelska om kursen ges på engelska.
- Om undervisningsspråk är engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.