

Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund

Programkurs

7.5 hp

Educational Sciences 4, History of Education,
Societal role and values

972G04

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2011-04-08

Huvudområde

Didaktik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlära­rpro­gram­met med inriktn­ing mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Förkunskapskrav

Genomgåna kurser i Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik 5 hp, Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 8,5 hp och Utbildningsvetenskaplig kärna, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp och Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Kunskapsbedömning eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- beskriva skolans roll och funktioner ur ett samhälls-, lärar-, föräldra- och barnperspektiv med fokus på år F-3
- identifiera grunddragen i utbildningssystemets organisation och styrning
- redogöra för grunddragen i utbildningssystemets förändring över tid
- resonera kring hur utbildningssystem inkluderar och exkluderar, sorterar och kategoriserar

Kursinnehåll

Kursen utgörs av fyra delområden (a) utbildningshistoria (b) skolans samhällsroll och värdegrund (c) organisation och styrning (d) inkludering, exkludering, sortering och kategorisering i utbildningssystem. Ett kritiskt perspektiv på skola och utbildning präglar kursen.

A

I delområdet behandlas avgörande händelser i svensk utbildningshistoria och förändringar inom svensk skolpolitik, däribland införandet av enhetsskolan och friskolereformen.

B

I detta delområde diskuteras skolans värdegrund och demokratiska fostransuppdrag och hur detta har förändrats till form och innehåll över tid.

C

I detta delområde behandlas utbildningssystemets organisation och styrning på nationell och lokal nivå genom lagar, förordningar och läroplaner och hur dessa förändrats över tid.

D

Inom detta delområde behandlas utbildningssociologiska frågor om hur grundskolan hanterar mångfald med hänseende till kategorier som klass, genus och etnicitet liksom elevers olika förutsättningar att klara skolarbetet. Här diskuteras således innebörder i det som beskrivs som normalt och avvikande. Inom delområdet behandlas lärares yrkesetik som ett av de verktyg att bemöta diskriminering och kränkning skolan.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, arbete i grupp samt självständiga studier. Vidare används digitala verktyg för eget lärande.

Examination

Kursen examineras genom en salstentamen.

PROVKODER:

OBL1 Litteraturseminarium	0.0 hp, D
OBL2 Litteraturseminarium	0.0 hp, D
OBL3 Litteraturseminarium/Debattseminarium	0.0 hp, D
OBL4 Litteraturseminarium	0.0 hp, D
STN2 Skriftlig salstentamen	7.5 hp, U-VG

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier