

Svenska

Programkurs

25.5 hp

Swedish

972G07

Gäller från:

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-05-16

Huvudområde

Svenska språket

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Förkunskapskrav

Genomgången första år inom F-3 inriktningen vid LiU Grundlärarprogrammet eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra översiktligt för det svenska språkets ljudstruktur och koppla det till det alfabetiska systemet
- jämföra och diskutera läroplanens olika delar i förhållande till ämnet svenska
- beskriva skillnader mellan talat och skrivet språk
- beskriva faktorer som inverkar på barns språkliga utveckling
- diskutera barns olika förutsättningar för språkutveckling med utgångspunkt i genus, klass, etnicitet och flerspråkighet
- redogöra för barnkulturens multimodala former och institutionella förutsättningar
- jämföra och analysera några skönlitterära texter
- redogöra för några litteraturdidaktiska teorier
- redogöra för modeller och tillämpningar i aktiv språk- och textarbete
- exemplifiera hur estetiska lärprocesser kan integreras i läs- och skrivundervisningen
- granska och diskutera etablerade modeller för tidig läs- och skrivundervisning
- granska och diskutera läromedel i ämnet svenska
- reflektera över skillnader mellan några länders syn på läs- och skrivundervisning i förhållande till deras skriftsystem
- jämföra och diskutera teorier om läs- och skrivutveckling
- kartlägga och bedöma elevers läs- och skrivfärdigheter
- redovisa ett projektarbete skriftligt med utvecklad formaliahantering
- uppmärksamma och identifiera tidiga tecken på läs- och skrivsvårigheter
- värdera och beakta lämpliga pedagogiska insatser för elever med tidiga tecken på läs- och skrivsvårigheter

Kursinnehåll

Kursen behandlar följande fyra huvudsakliga områden: Förutsättningar för den tidiga språk-, läs- och skrivutvecklingen, barns möte med litteratur i skola och samhället, teorier om läs- och skrivutveckling och modeller för läs- och skrivundervisning, samt läs- och skrivsvårigheter. I kursen studeras biologiska och miljömässiga faktorer som påverkar barns språkliga utveckling. Här studeras också språkets ljudstruktur och dess koppling till ett alfabetiskt skriftsystem, samt skillnader mellan talat och skrivet språk som utgör premisser för att förvärva en skriftspråklig kompetens. Inom området läs- och skrivutveckling studeras framförallt teorier om läs- och skrivmodeller och hur dessa kan omsättas i evidensbaserad tidig läs- och skrivpedagogik. Detta område innehåller också en granskning av läromedel i ämnet svenska. Dessutom sätts läs- och skrivundervisningen in i ett internationellt perspektiv.

Översiktligt studeras institutionella förutsättningar för barnkultur. Barnbokens nutida genrer och dess historiska förutsättningar studeras. I samband härmed läses också om grundläggande litteraturredaktisk teoribildning, liksom teorier om textanalys och litteratursamtal, samt hur dessa kan tillämpas i praktisk verksamhet. Barns tidiga skrivprocesser och deltagande i varierade multimodala textvärldar diskuteras. Slutligen studeras kartläggning och bedömning av elevers läs- och skrivfärdigheter, vilket dessutom utgör en förutsättning för att kunna uppmärksamma och identifiera tidiga tecken på läs- och skrivsvårigheter.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, därutöver ingår arbete i grupp och självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig och muntlig redovisning, salstentamen, hemtentamen samt redovisning av ett projektarbete.

STN1 Skriftlig tentamen: salstentamen tidig språkutveckling 5,5 hp U-G

STN2 Skriftlig tentamen: hemtentamen litteratur och textarbete 5 hp U-G

SRE2 Skriftlig redovisning: läs- och skrivinlärningsmodeller och läromedel 4 hp U-G

PRO1 Projektarbete: skriftlig redovisning, kartläggning av läs- och skrivfärdigheter 9 hp U-VG

SRE1 Skriftlig redovisning: läs- och skrivsvårigheter 2 hp U-G

OBL1 Seminarier 0 hp D

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande